

Отчет по самообследованию
МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача
Шебекинского района Белгородской области»
(за 2012-2013 учебный год)

Публичный доклад по самообследованию Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области» содержит информацию об основных результатах деятельности в 2012-2013 учебном году, проблемах, перспективах развития дошкольного образовательного учреждения. Публичный доклад по самообследованию – это диалог учреждения с представителями общественности, адресованный родителям наших воспитанников, а также родителям, выбирающим дошкольное учреждение для своего ребёнка. Доклад знакомит с условиями воспитания и обучения воспитанников, их результатами, образовательными программами и традициями учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Социокультурная среда

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области» функционирует с 23 августа 2011 года на основании постановления главы администрации 6 сентября 2010 года согласно постановления главы администрации Шебекинского района от 23.08.2011 года № 1236 «О переименовании МОУ «Батрацкая начальная школа – детский сад Шебекинского района Белгородской области»

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь «Законом РФ «Об образовании»», «Типовым положением о ДОУ», «Конвенцией о правах ребёнка», «Семейным Кодексом» и др.

Учреждение расположено в лесном массиве посёлка по адресу: 309276, Белгородская область, Шебекинский район, п. Батрацкая Дача

Имеет официальный сайт : <http://dsrodnichok.ucoz.ru>

Заведующий МБДОУ — Малофеева Елена Васильевна.

Учреждение построено по типовому проекту и рассчитано на 4 группы, плановая наполняемость: 75 детей, фактически по лицензии (А 332642 регистрационный номер 3611 от 23.06.2009г) на право ведения дошкольного образования и свидетельством об аккредитации (от 09 июня 2009 года регистрационный № 2502 ГА 027694) функционирует 2 разновозрастные группы, списочный состав на 01.09.2013г составляет 30 воспитанник при плановой наполняемости 30.

МБДОУ расположено в лесном массиве Шебекинского района, лес окружает детский сад с 3-х сторон, рядом -200м – пруд; вблизи нет промышленных и хозяйственных предприятий, нет учебных заведений, нет больницы, имеется ФАП; до районного центра 36км, до администрации Масловопристанского сельского поселения 17км, до областного центра по федеральной трассе 50км, по местной асфальтированной трассе 12 км.

1.2. Организационная среда

Режим работы детского сада 10,5-ти часовой: с 7.00 до 17.30, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье выходные дни.

Содержание образования строится на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "Детство" под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогобидзе, переработанной в соответствии с ФГТ и с требованиями СанПиН и программы воспитания и

развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха» Г.Г, Григорьевой.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача» строится на основе годового плана и общеобразовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой детским садом самостоятельно, утвержденные заведующим и регламентируется расписанием НОД.

При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитывается:

- учет местных климатических и конкретных погодных условий. Так как программа в качестве первоочередной ставит задачу сохранения здоровья детей, предполагается приоритетное использование времени для пребывания детей на свежем воздухе и для их двигательной активности.

- обязательное сохранение в режиме дня не менее 1,5 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность;

- учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз, с двигательными;

- учет динамики работоспособности детей в течение дня, недели, года. Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака; первая половина дня в понедельник и вторая половина дня в среду и пятницу; первая половина сентября, вторая половина декабря и начало января, вторая половина мая.

Осуществление личностно-ориентированного подхода в воспитании и образовании детей позволяет сохранить их здоровье, сформировать полноценную личность каждого ребёнка, открытого к взаимодействию со взрослыми, готового к познанию, к самостоятельному добыванию нужной информации, ребёнка активного, инициативного, творческого, уважающего свою культуру и культуру других народов.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Распределение основных режимных моментов представлено в таблицах:

Таблица №1 *Режим дня для дошкольников младшей разновозрастной группы от 2 до 3 лет*

7-00 - 8-05	Прием детей, осмотр, индивидуальные беседы с родителями, игры
8-05 - 8-10	Утренняя гимнастика
8-10 – 8-30	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку
8-30 - 8-50	Завтрак
8-50 – 9-00	Пальчиковая гимнастика, подготовка к НОД
9-00 – 9-45	НОД
9-45 – 10-00	Игры, гигиенические процедуры
10-00 - 11-20	подготовка и выход детей на прогулку. Прогулка
11-20 – 11-55	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду
11-55 - 12-10	Обед
12-10 - 15-00	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон
15-00 - 15-20	Постепенный подъем, закаливающие мероприятия, гимнастика после сна
15-20 – 15-40	Одевание. Гигиенические процедуры.
15-40 – 16-00	Игры, самостоятельная деятельность
16-00 – 16-20	Подготовка к полднику, полдник
16-20 – 16-35	НОД, индивидуальная работа с детьми
16-35 - 17-30	Подготовка к прогулке, прогулка. Работа с семьёй. Игры, уход домой

Таблица №2 *Режим дня для дошкольников старшей разновозрастной группы от 3 до 7 лет*

7-00 - 8-00	Прием и осмотр детей. Прогулка, игровая деятельность, индивидуальная работа, дежурство
8-00 - 8-45	Утренняя гимнастика, умывание, подготовка к завтраку

8-45 - 9-00	Завтрак, гигиенические процедуры, подготовка к НОД
9-00 - 10-35	НОД, игры, индивидуальная работа
10-35 - 11-50	Подготовка к прогулке, прогулка
11-50 - 12-05	Подготовка к обеду
12-05 - 12-20	Обед
12-10 - 15-00	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, сон
15-00 - 15-20	Постепенный подъем, закаливающие мероприятия, гимнастика после сна
15-20 – 16-05	НОД, игры, самостоятельная деятельность
16-05 – 16-20	Подготовка к полднику, полдник
16-20 - 16-45	НОД
16-45 - 17-30	Подготовка к прогулке, прогулка. Работа с семьёй. Индивидуальная работа с детьми. Игры. Уход домой

1.3. Социальный статус семей воспитанников

В детском саду на сегодняшний день воспитывается 30 воспитанников от 2 до 7 лет - 2 разновозрастные группы, из них:

- группа младшая разновозрастная состоит из:
 - первой младшей подгруппы (2 - 3 года);
 - второй младшей подгруппы (3 - 4 года);
- группа старшая разновозрастная состоит из:
 - средней подгруппы (4 - 5 лет),
 - старшей подгруппы (5 - 6 лет);
 - подготовительной к школе подгруппы (6 - 7 лет).

Количество воспитанников стабильно.

Состав семей воспитанников:

- полная –60 %
- неполная - 40%
- многодетная –5%
- матери-одиночки – 10%
- разведённые – 30%
- опекунских -0

Национальность родителей:

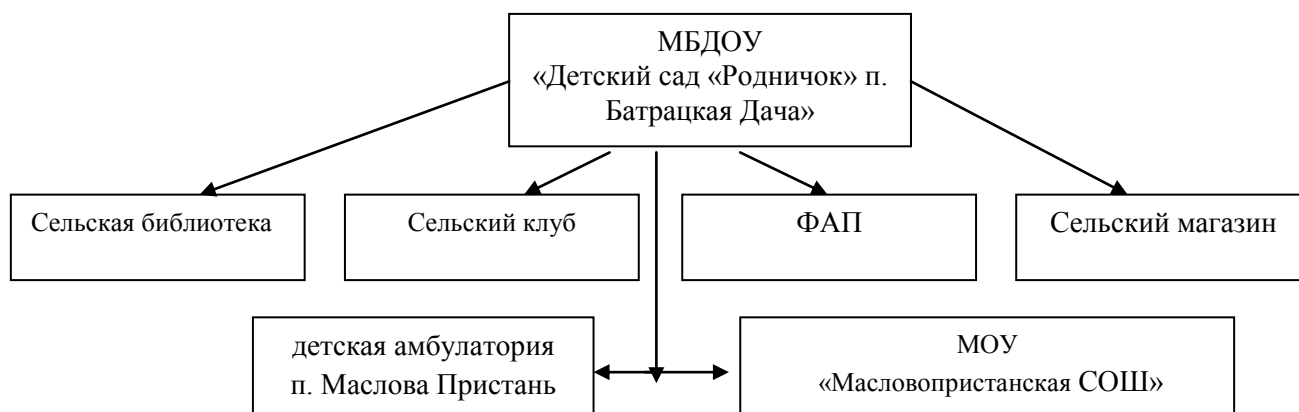
- русские –100%

Преобладают дети - девочки.

Контингент воспитанников:

социально благополучные - 70%

1.4. Социальная активность и социальные партнеры детского сада.



2. Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса.

Таблица №3

№ п/п	ФИО	должность	Образование год окончания	Специальность по диплому	Стаж педагог. работы	Стаж в данном образоват. учр-нии	Квалификация	Год и дата курсов повышения квалифик.
1	Малофеева Елена Васильевна	Заведующий	Высшее БГПИ 1994	Педагогика и психология дошкольная	26	18	1	Май 2013г
2	Пономарёва Галина Александровна	Воспитатель	Среднее-специальное г. Валуйки 1970	Дошкольное воспитание	28	26	-	Сентябрь 2013г
3	Ефременко Раиса Михайловна	Воспитатель	Высшее БГПИ 1985	Русский язык и литература	31	3	-	Май 2011г
4	Маслова Лидия Николаевна	Воспитатель	Высшее БГПИ 1994	Педагогика и методика начального обучения	27	3	-	Май 2011г
5	Вчерашняя Наталья Николаевна	Воспитатель	Высшее БГПУ 2009	Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Русский язык и литература»	18	3	-	Май 2011г

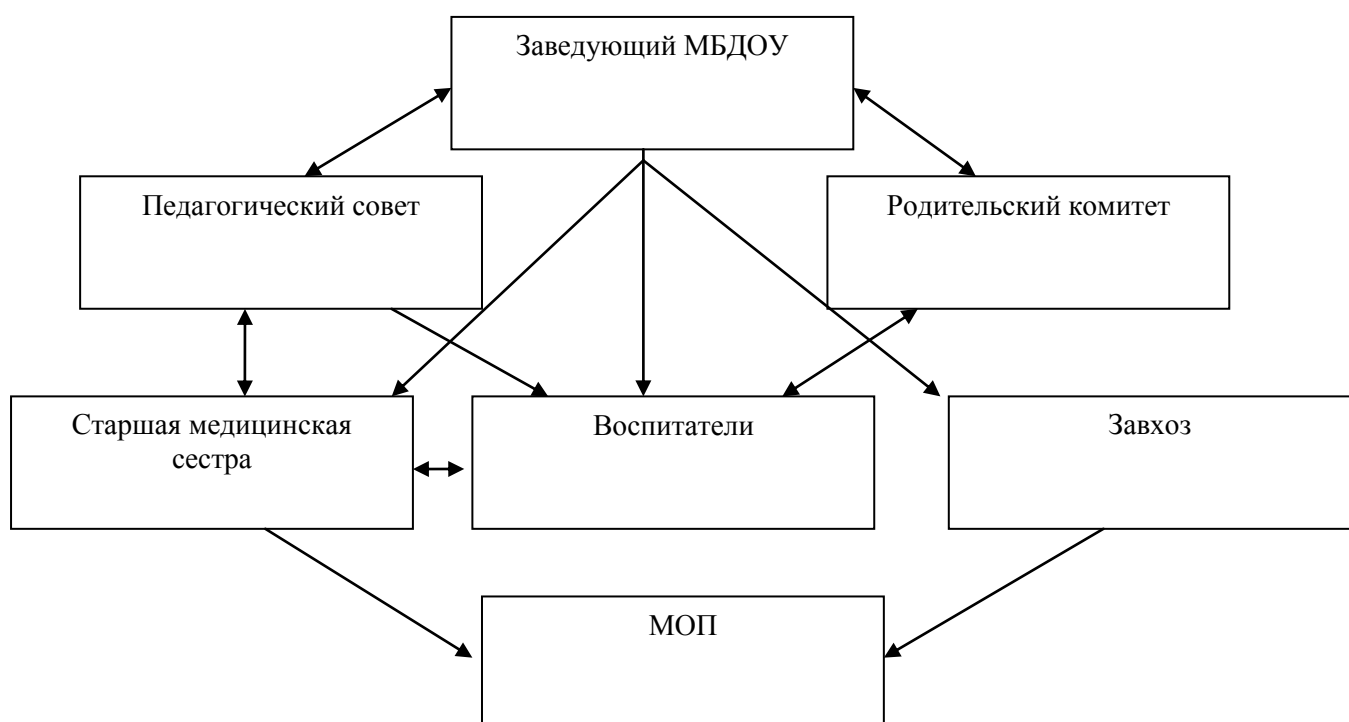
Средний возраст педагогов 47 лет.

В образовательном учреждении работает 3 педагога - пенсионера. Из них 2 имеют пенсию по выслуге лет.

В МБДОУ работает стабильный коллектив единомышленников, который находится в процессе постоянного совершенствования своего педагогического мастерства, через повышение уровня квалификации на курсах методических объединениях, а также в процессе самообразования.

100% педагогов постоянно проходят курсы повышения квалификации; они принимают активное участие в различных семинарах, круглых столах, методических объединениях.

3. Структура управления дошкольным образовательным учреждением



4. *Качество воспитательно-образовательного процесса*

4.1. Условия осуществления воспитательного процесса

В группах организована развивающая среда, которая способствует гармоничному развитию личности. Имеются: центр православной культуры, центр художественного творчества, центр экспериментирования, экологический центр, центр сюжетно-ролевых игр, центр развития музыкальных способностей, центр дидактических игр и сенсорного развития, телевизор с DVD дисками. В старшей группе ко всему вышеизложенному, есть: уголок уединения, доска с разноцветными мелками, уголок дежурств, уголок спокойствия. Группы оборудованы нестандартным физкультурным оборудованием; много цветных ориентиров, на полу имеются «классики». Имеются дидактические игры, раздаточный и демонстрационный материал.

В приёмных оборудованы центры информации для родителей, где помещается различная информация для родителей и дети выставляют свои работы. В центральном фойе детского сада работает постоянная выставка рисунков и поделок детей и родителей; имеется уголок здоровья; информационный уголок.

В совмещённом музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, интерактивная доска, шведская стенка, дуги для подлезания, гимнастические скамейки, мячи, обручи, скакалки, мешочки для метания, спортивный уголок «Богатырь», много нестандартного физкультурного оборудования.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения МБДОУ. На площадке детского сада имеется физкультурное оборудование

Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры. Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают первыми и поднимают последними, более старших детей после сна поднимают раньше.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Ко всему вышесказанному, надо заметить, что воспитатели: Маслова Л.Н., Ефременко Р.М., Вчерашняя Н.Н. – это бывшие учителя школы, которую реорганизовали в Начальную школу – детский сад, поэтому 2011-2012 и 2012-2013 учебные года для учителей – переломный, они постепенно отходят от оценочной системы знаний к диагностической, от указаний к показу, совместным действиям, к применению художественного слова и т.п. Именно поэтому заведующий в своей практике впервые применил метод наставничества в работе с воспитателями; при недостатках в работе воспитателей применялись показ, напоминание; при просмотре деятельности и при составлении справок не использовались дисциплинарные воздействия, а рекомендован был метод самообразования. И, надо сказать, что к концу учебного года, воспитатели научились применять методики дошкольного образования, все прошли курсы повышения квалификации.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, установлена АПС, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:
групповые помещения - 4
кабинет заведующего - 1
физкультурный зал - 1
пищеблок - 1
прачечная - 1
медицинский кабинет - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

За последние три года в ДОО произошла частично модернизация материально-технической базы ДОО. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами и интерактивной доской.

4.2. Результаты образовательной деятельности.

При реализации общеобразовательной программы дошкольного образования в МБДОУ для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет планируют и проводят 10 занятий в неделю НОД (развитие речи, дидактические игры, развитие движений, музыкальные занятия) продолжительностью не более 8-10 мин. Образовательную деятельность проводят в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года образовательную деятельность педагоги осуществляют на участке во время прогулки.

В группах дети делятся на подгруппы с учётом возраста. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий начинают со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.

Педагоги соблюдают максимальный объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, который составляет:

- в младшей подгруппе (дети четвертого года жизни) - 11 занятий,
- в средней подгруппе (дети пятого года жизни) - 12,
- в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) - 15,
- в подготовительной подгруппе (дети седьмого года жизни) - 17 занятий.

Количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной - трех.

Продолжительность занятий:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - 10 минут.

Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста проводятся и во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий - 20-30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей воспитатели сочетают указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.

Домашние задания воспитанникам не задают.

В середине года (январь - февраль) для воспитанников организованы недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не

проводятся. Воспитатели в эти дни проводят спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивают продолжительность прогулок.

Выполнение основной задачи детского сада по обеспечению целостного развития ребенка и формированию физически и психически здоровой, социально активной, духовно богатой, творческой личности происходит путем реализации в МБДОУ общеобразовательной программы дошкольного образования и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "Детство" под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогобидзе, переработанной в соответствии с ФГТ.

В целом в этом году отмечена средняя результативность в усвоении детьми программного материала.

Результаты диагностических обследований детей воспитателями за 2012-2013 учебный год представлены в таблице 4.

Таблица 4 *Общий уровень выполнения общеобразовательной программы дошкольного образования следующий:*

	2011 -2012 учебный год (диагностировалось 19 воспитанников)	2012 – 2013 учебный год (диагностировалось 19 воспитанников)
Высокий уровень	13% (2 воспитанника)	16% (3 воспитанника)
Средний уровень	74% (14 воспитанников)	63%(12 воспитанников)
Низкий уровень	13% (2 воспитанника)	21% (4 воспитанника)

Анализ результатов образовательного мониторинга в 2012-2013 учебном году раскрывает проблемы по освоению образовательных областей «Здоровье», «Труд», «Познание», «Музыка». В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогов и родителей детского сада должны быть направлены на совершенствование форм и методов работы с детьми и создание условий и развивающей среды в группах по обогащению представлений о природе родного края, на активизацию работы по приобщению к труду и чтению детской художественной литературы, изучению музыкальных произведений, композиторов и.т.д. Основной путь решения проблемы педагогический коллектив видит в организации интегрированного образовательного процесса в соответствии с ФГТ и развивающей среды в группах и на участке детского сада.

Подводя итог работы ДОУ по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году была успешной. Об этом свидетельствуют участие и результативность детей детского сада в конкурсах детского творчества для дошкольников муниципального уровня.

В следующем учебном году всему педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Всем педагогам МБДОУ внимательно изучить и систематически, планомерно применять на практике ФГТ к условиям реализации ООПДО, использовать эффективные методы и приемы работы с воспитанниками, исключив из практики учебно-дисциплинарные методы работы с воспитанниками.
2. Продолжить работу МБДОУ по внедрению в практику здоровьесберегающие технологии.
3. Оборудование развивающей среды в группах в соответствии с ФГТ.
4. Продолжить работу по познавательно-речевому развитию воспитанников, посредством экологического воспитания.

4.3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе подгруппе.

Психологическая готовность детей к школьному обучению предполагает многокомпонентное образование: интеллектуальная, мотивационная готовность, социальная позиция школьника (умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение), физическое здоровье, выносливость, эмоциональная зрелость. Особую значимость при поступлении в школу играет уровень произвольности поведения ребенка как одной из предпосылок учебной деятельности, личностные характеристики, включающие особенности общения и эмоциональной сферы, наличие желания идти в школу, умение организовать свою двигательную активность, достаточная продолжительность и уровень умственной работоспособности.

Количество выпускников в 2011 - 2012уч. г. - 1.

Диагностика показала следующие результаты (таблица 5).

Таблица 5. Данные об итогах диагностики готовности детей к школьному обучению.

Подготовительная подгруппа (2010-2011уч.г. - 3 выпускника) (2011-2012уч.г. -1 выпускник) (2012-2013уч.г. -2 выпускника)			
год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2010-2011уч.г.	2 ребёнка	1 ребёнок	-
	67%	33%	-
2011-2012уч.г.	-	1 ребёнок	-
	-	100%	-
2012-2013уч.г.	-	2 воспитанника	-
	-	100%	-

Мотивационная готовность сформирована (100%).

5. Деятельность по развитию образовательных услуг в соответствии с социальным заказом

Содержание коррекционной услуги по методу биологической обратной связи.

Для осуществления коррекционных услуг по методу биологической обратной связи педагоги направляют родителей в ИМЦ УО или в лечебное учреждение на консультацию к специалистам для назначения коррекционных мероприятий и работают согласно их планам коррекции. Если же эти мероприятия выходят за рамки компетенции педагогов, то родители возят детей на занятия к узким специалистам на свой выбор.

Основными задачами коррекционно-развивающего обучения в дошкольном образовательном учреждении являются:

1. Укрепление и развитие здоровья детей.
2. Обеспечение гибкости и пластичности общей системы педагогических воздействий в соответствии с изменяющимися возможностями детей.
3. Индивидуализация и дифференциация педагогических методов, приемов и средств применительно к каждому конкретному ребенку.
4. Развитие познавательных интересов, познавательной активности в освоении окружающей действительности.
5. Формирование эмоционально-положительного отношения детей к занятиям.
6. Развитие мелкой моторики руки.
7. Овладение коммуникативно-речевыми средствами общения

Для коррекционной работы используется в основном индивидуальная работа, с применением таких форм и методов работы, как показ, совместные действия, беседы, дидактические игры, поручения, помощь малышам, совместная работа детей.

6. Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей

6.1. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Важнейшей характеристикой качества работы коллектива является состояние здоровья, физическое развитие детей. Центральное место в системе работы МБДОУ отведено физкультурно-оздоровительной работе, которую в тесном сотрудничестве проводят воспитатели групп и старшая медсестра Пильщикова Т.Н..

В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности детей: НОД на формирование двигательных умений и навыков в спортзале и на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и оборудования, физкультурные досуги (физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья), дыхательная гимнастика после сна.

Для профилактики простудных заболеваний реализуются разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, а летом - по земле, мытье рук до локтей.

В годовом плане была предусмотрена разработка и реализация оптимальных оздоровительных мероприятий для каждой группы детей в соответствии с их индивидуальными возможностями здоровья, в которую входят необходимые и достаточные профилактические, закаливающие процедуры.

Также было предусмотрено активное привлечение родителей к общим оздоровительным мероприятиям, проводимым в дошкольном учреждении, таким как дни здоровья, праздник Масленицы, спортивные эстафеты, праздники.

В целях повышения сопротивляемости детского организма к простудным и другим заболеваниям, в группах проводилась оздоровительная гимнастика, гимнастика для правильного формирования осанки, массаж ушных раковин, мероприятие «Волшебная приправа» (лук, чеснок).

Однако, все эти мероприятия не помогли в достижении положительных результатов в снижении заболеваемости (см. таблицу 6).

Таблица 6. *Сравнительные данные заболеваемости и посещаемости детей.*

(с учётом детей начальных классов 2010-2011уч.год).

№ п/п	Показатели	2010 год	2011 г.	2012г	2013 год 1-е полугод
1.	Пропущено 1 ребенком по болезни (детодней):	4	7	7,9	2,1
	• Простудные заболевания	3	3	2	2
	• Инфекционные заболевания	1	2	12*	-
	• Прочие заболевания		2	1	0,1
2.	Среднесписочный состав	23+8	20+6	22	27
3.	Посещаемость	28	24	16	24
4.	Выполнение детодней	100%	124%	105%	109%

Из таблицы видно, что за последние 2 года уровень заболеваемости нестабилен. В начале 2013 года наблюдался рост числа простудных заболеваний за счет эпидемии гриппа.

Таблица № 7 Система оздоровительной работы во взаимодействии всех специалистов

№п/п	мероприятия	срок	Контингент /группа/	ответственный
1	Утренний прием детей на улице	Ежедневно	Все	Воспитатели, Ст.м/с
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Все	Воспитатели, Ст.м/с

3	Гимнастика для глаз (во время НОД)	Ежедневно	Все	Воспитатели, Ст.м/с
4	Пальчиковая гимнастика (во время НОД)	Ежедневно	Все	Воспитатели, Ст.м/с
5	Закаливание	Ежедневно	Все	Воспитатели, Ст.м/с
6	Профилактика нарушений осанки	Ежедневно	Все	Воспитатели, Ст.м/с
7	Хожение босиком после сна	Ежедневно	Все	Воспитатели, Ст.м/с
8	Воздушные ванны после сна	Ежедневно	Все	Воспитатели, Ст.м/с
9	Полоскание полости рта после приема пищи	Ежедневно	Все	Воспитатели, Ст.м/с
10	НОД по физкультуре	Ежедневно	Все	Воспитатели, Ст.м/с
11	Мытье рук до локтя прохладной водой	Ежедневно	Все	Воспитатели, Ст.м/с
12	Витаминация вит. С	Ежедневно	Все	Повар , Ст.м/с

В начале и в конце каждого учебного года медицинской сестрой МБДОУ Пильщиковой Т.Н. и 1 раз в год (27.05.2013г) узкими специалистами детской поликлиники проводится обследование физического состояния детей. Таким образом, выделяются разные уровни физического развития детей, воспитанники распределяются по группам здоровья, определяется правильный подбор мебели по росту детей в соответствии с нормами и требованиями САНПиН. Намечаются пути оздоровления часто и длительно болеющих детей.

В результате проведенного углубленного медицинского осмотра выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом (таблица 8А и таблица 8Б)

Анализ статистических данных по состоянию здоровья воспитанников за последние три года выявил, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй группой здоровья, а также детей с хроническими заболеваниями, стоящих на диспансерном учете с ортопедической и другими патологиями. Основной проблемой также остается большое количество воспитанников с задержкой речевого развития.

Таблица 8А *Данные о распределении детей по группам здоровья на 01.07.13г*

Возраст (год рождения)	Количество детей	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2011	4	2	1	1	0
2010	6	4	1	1	0
2009	10	7	3	0	0
2008	3	2	1	0	0
2007	2	1	1	0	0
2006	2	0	1	1	0
Всего детей	27	16 59%	8 30%	3 11%	0

Таблица 8Б. *Распределение детей по группам здоровья*

2011 год 22 воспитанника	2012 год 22 воспитанников	на 01.07. 2013 года 27 воспитанников
1 группа здоровья – 12 человек	1 группа здоровья – 15 человек	1 группа здоровья – 16 человек
2 группа здоровья – 7 человек	2 группа здоровья – 5 человек	2 группа здоровья – 8 человек
3 группа здоровья – 2 человека	3 группа здоровья – 2 человек	3 группа здоровья – 3 человек
4 группа здоровья – 1 человек		

Здоровье воспитанников невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Регулярно проводится контроль за качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Контроль осуществляла старшая медсестра детского сада. Активно работала комиссия по питанию, куда входят представители от детского сада и председатель родительского комитета. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов), технологическими картами с рецептурами.

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составлению меню домашних ужинов.

Выполнение натуральных норм по основным продуктам питания за 8 месяцев 2013года составило: 94%.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2012-2013 учебного года.

Анализируя вышесказанное, можно сказать, что наблюдается общее увеличение количества здоровых детей, но при поступлении в школу эта тенденция теряется.

Таким образом, работа по образовательной области «Здоровье» способствовала повышению уровня профилактической работы по снижению заболеваемости в МБДОУ, но над эффективностью надо работать. Благодаря пропаганде основ ЗОЖ, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью.

Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников. **В перспективе работы дошкольного учреждения в новом учебном году:**

- укрепление физического и психического здоровья детей, формировании навыков ЗОЖ у дошкольников в процессе взаимодействия с социальными институтами детства и семьей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах оздоровления детей через различные дистанционные курсы;
- наработка опыта работы педагогов ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

6.2. Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей.

Таблица № 9

№ п/п	Мероприятия и рекомендации	Детский сад (адаптация)
1.	Режим дня (щадящий)	Укороченное время пребывания ребенка в детском саду
2.	Питание	Сохранение привычного способа питания на период адаптации. Не кормить насильно.
3.	Гимнастика	Занятия, соответствующие возрасту.
4.	Закаливание	Теплые гидропроцедуры дома.
5.	Воспитательные воздействия	Занятия, соответствующие возрасту и уровню развития при отсутствии негативной реакции ребенка.
6.	Профилактические прививки	Не раньше окончания адаптации.
7.	Анализы	По календарю. Желательно никаких травматических процедур до конца адаптации
8.	Симптоматическая терапия	По назначению врача - комплекс витаминов.
9.	Посещение физкультурно-	По окончании адаптации.

6.3. Уровень физической подготовленности воспитанников.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Воспитатели групп осуществляют двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Используют различные формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используют оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Воспитатели младшей разновозрастной группы с детьми третьего года жизни проводят занятия физическими упражнениями по подгруппам 2 раза неделю в групповом помещении или в физкультурном зале и 1 раз на улице.

Воспитатели старшей разновозрастной группы физкультурные занятия для дошкольников проводят 3 раза в неделю. Длительность занятия зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проводят на открытом воздухе. Его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях воспитатели максимальное число занятий физкультурой проводят на открытом воздухе.

Работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле медицинской сестры.

Результаты мониторинга освоения образовательной области «Физическая культура»

№п/п	Возрастная подгруппа		Показатели (%)	
			2011-2012г 17 воспитанников	2012-2013г 19 воспитанников
1.	Младшая разновозрастная группа 2011-2012год – 9 воспитанников 2012-2013год – 9 воспитанников	В	22	0
		С	66	100
		Н	12	0
2.	Старшая разновозрастная группа 2011-2012год – 9 воспитанников 2012-2013год – 8 воспитанников	В	10	10
		С	80	80
		Н	10	10
3.	Подготовительная подгруппа 2011-2012год – 1 воспитанник 2012-2013год – 2 воспитанников	В	100	50
		С	0	50
		Н	0	0
Высокий уровень (%):		В	45	10
Средний уровень (%):		С	48	85
Низкий уровень (%):		Н	7	5

высокий уровень развития – 10% (2 воспитанник), средний уровень - 85% (15 воспитанников), низкий уровень - 5% (1 воспитанник). Средний уровень показали дети, у которых не достаточно сформированы двигательные умения по прыжкам в длину с места и разбега, а также в высоту с места. Установлено, что основная часть детей вновь пришедшие дети или воспитанники, относящиеся к «группе риска - частоболеющие дети».

Деятельность педагогического коллектива по освоению образовательной области «Здоровье» и «Безопасность» была направлена на формирование основ ЗОЖ в детском саду, осуществлялась в различных формах и решала следующие задачи:

1. Формирование элементарных знаний о человеческом организме.
2. Овладение основами гигиенической и двигательной культуры.
3. Профилактика заболеваний и травматизма.
4. Изучение причин возникновения экстремальных ситуаций, умение находить выходы из них, соблюдение мер безопасности.

Работа по формированию ЗОЖ велась в тесном контакте с родителями воспитанников МБДОУ. Проанализировав результаты анкетирования родителей, которое проводилось с целью определения уровня организации ЗОЖ в семье, мы пришли к выводу о необходимости активизации пропаганды ЗОЖ, информирования родителей о разных методах оздоровления детей.

Основное направление работы с родителями ставило своей целью просвещение родителей, повышение их педагогических знаний, пропаганду здорового образа жизни и повышение ответственности за собственное здоровье, и здоровье своих детей.

Для этого в фее детского сада ежемесячно велся информационный блок «Огонёк здоровья». Основной целью, которого являлось усиление совместной деятельности детского сада, семьи и общества по формированию здорового образа жизни у детей и показывал динамику физического развития воспитанника.

В конце года было проведено повторное анкетирование родителей: число семей, не использующих закаливающие процедуры, снизилось, и составило 27%, остальные семьи в той или иной степени используют различные методы оздоровления детей.

Таблица 10. Результаты мониторинга по освоению образовательной области «Здоровье» и «Безопасность»

№п/п	Возрастная подгруппа	Показатели (%)	
		2011-2012г 17 воспитанников	2012-2013г 19 воспитанников
1.	Младшая разновозрастная группа 2011-2012год – 9 воспитанников 2012-2013год – 9 воспитанников	В	0
		С	78
		Н	22
2.	Старшая разновозрастная группа 2011-2012год – 9 воспитанников 2012-2013год – 8 воспитанников	В	10
		С	80
		Н	10
3.	Подготовительная подгруппа 2011-2012год – 1 воспитанник 2012-2013год – 2 воспитанников	В	100
		С	0
		Н	0
Высокий уровень (%):		В	77
Средний уровень (%):		С	23
Низкий уровень (%):		Н	0

Таким образом, результаты мониторинга по освоению образовательной области «Здоровье» и «Безопасность» показали, что высокий уровень развития – 27% (5 воспитанников), средний уровень-57% (11 воспитанников), низкий уровень -16% (3 воспитанника). Как показал анализ, у воспитанников недостаточно сформирована мотивация и потребность в сохранении своего здоровья.

Решение данной проблемы педагогический коллектив видит в продолжение работы с семьей, а в частности через пропаганду ЗОЖ в детском саду и в семье.

Большая работа по профилактике заболеваний была проведена медсестрой детского сада и педагогами. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех разновозрастных группах. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: иммунотерапия (прививки сделаны всем детям после 3-х лет), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, лук, чеснок).

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов совместно с врачом-педиатром Масловопристанской детской амбулатории Колесниковой И.А. и заведующей ФАПом п. Батрацкая Дача Пильщиковой Т.Н. ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме.

6.4. Организация питания и обеспечение безопасности воспитанников.

Общее здоровье ребенка в первую очередь зависит от правильного сбалансированного питания. Здоровое питание – основа для повышения общей сопротивляемости детского организма к инфекциям. Прежде всего, отрицательное воздействие семьи сказывается на отношении детей к некоторым продуктам, представляющим неоценимую питательную ценность. Наводнение ассортимента пищевой промышленности продукцией, богатой консервантами, красителями, предлагаемой именно для детей, повышает значимость просветительской деятельности в вопросах питания. Поэтому в оздоровительную работу годового плана необходимо включить проблему правильной организации питания дошкольников.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание воспитанников.

Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет старшая медицинская сестра Пильщикова Т.Н.

В МБДОУ имеется достаточное количество холодильников для хранения продуктов.

При приготовлении блюд соблюдается принцип "щадящего питания", предусматривающий использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключается жарка блюд, а также продукты с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

В МБДОУ организован питьевой режим.

В МБДОУ питание воспитанников организовано по 10-ти дневному меню, утверждённому заведующим, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в ДО для двух возрастных категорий: для детей с 1 года до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. При составлении меню и расчетов калорийности учитывалось оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно. Меню удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии и руководствуется рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания санитарных правил с учетом возраста детей и временем их пребывания в МБДОУ.

В промежутке между завтраком и обедом даётся дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

В МБДОУ проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

В группах имеется необходимый набор тарелок, ложек, чашек.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить негативные моменты, влияющие на результаты работы:

- педагогами еще недостаточно отлажена работа по формированию двигательной активности детей в НОД, на прогулках и в режиме дня;
- не всегда систематически проводятся утренняя гимнастика, НОД, спортивные досуги,
- необходимо продолжать работу по пропаганде здорового образа жизни в семье.

Медицинским персоналом МБДОУ предложены на будущий год следующие мероприятия по оздоровлению детей:

- беседы с родителями на родительских собраниях о принципах питания дошкольников, о пользе прививок, о методах закаливания, респираторно-вирусных инфекциях и других интересующих вопросах,
- привлечение родителей к общим спортивным и физкультурно-оздоровительным мероприятиям;
- прием экстракта элеутерококка "Волшебная капля"

Важная задача, стоящая перед коллективом – налаживание совместной работы с родителями в достижении оздоровления детей.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада.

Об итогах финансового обеспечения в МБДОУ за 2012-2013 учебный год можно судить, изучив перечень проведенных мероприятий, представленных в таблице.

Таблица № 11

№ п/п	Выполненные мероприятия	Стоимость (руб.)	Источник финансирования
1.	Установка кнопки экстренного вызова полиции	18 000	Бюджетные средства (установка кнопки 3 квартал 2013г)
2.	Приобретение моющих, чистящих средств	3 000	Родительский комитет
3.	Приобретение краски, обоев и т.п.	7 000	Бюджетные средства
4.	Приобретение энергосберегающих лампочек	2800	Родительский комитет
5.	Приобретение пожарного рукава с наконечником	1600	Бюджетные средства
6.	Замена сантехнического оборудования	6000 2000	Родительский комитет Бюджетные средства
7.	Приобретение мягкого инвентаря (подушки, матрасчики)	3000 4000	бюджетные средства родительский комитет
8.	Установка жалюзи на окна в старшей разновозрастной группе	8 000	Пожертвование родителей

Большое внимание уделяется обновлению и пополнению материально-технической базы учреждения. В текущем году была пополнена развивающая среда, оформление групп, произведен косметический ремонт помещений, групп, пищеблока, спортивного зала и центрального коридора детского сада.

8. Основные проблемы и направления развития учреждения.

Основными проблемами развития учреждения в 2012-2013 учебном году были:

1. Создание условий, способствующих развитию познавательных интересов, активному формированию личности, сохранению здоровья и обеспечению безопасности каждого ребёнка в соответствии с ФГТ.
2. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через реализацию комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий и мероприятий по оптимизации и пропаганде здорового образа жизни.
3. Недопонимание родителями важности дошкольного образования.

Задачи работы МБДОУ на 2013-2014 учебный год:

1. Создание условий, способствующих развитию познавательных интересов, активному формированию личности, сохранению здоровья и обеспечению безопасности каждого ребёнка в соответствии с ФГТ.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через реализацию комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий и мероприятий по оптимизации и пропаганде здорового образа жизни.
3. Совершенствовать работу с родителями по всем направлениям.