

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад «Родничок»
п. Батрацкая Дача Шебекинского района»
Протокол № 3 от 18.12.2015г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Детский сад «Родничок»
п.Батрацкая Дача Шебекинского района»
Е.В. Малофеева

Введено в действие приказом по МБДОУ № 121 от 31.12.2015г

**ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ
достижения детьми планируемых результатов освоения основной
общеобразовательной программы дошкольного образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача
Шебекинского района Белгородской области»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача» (далее по тексту Учреждение).

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения обучающимся образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2. Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого обучающегося

2.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы дошкольного образования
- Мониторинг **детского развития** осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств

3.2. Мониторинг за **образовательной деятельностью и детским развитием** в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в Учреждении (с 7.00. до 17.30, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех разновозрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе подгруппы осуществляется воспитателями Учреждения, в апреле-мае месяце посредством тематического контроля (проводят воспитатели старшей разновозрастной группы с воспитанниками подготовительной к школе подгруппы, музыкальный руководитель, медицинская сестра /по согласованию/).

3.4. Мониторинг **детского развития** осуществляется через педагогические наблюдения и анализ детской деятельности воспитателями всех разновозрастных групп Учреждения – 2 раза в год, с детьми подготовительной к школе подгруппы – в апреле-мае месяце посредством тематического контроля.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития обучающегося, состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), анализ развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель)

3.5. Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями разновозрастных групп Учреждения в виде сводных даны (таблиц) по разновозрастной группе заведующему МБДОУ 2 раза в год (сентябрь, май).

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем оценивается трехуровневой оценкой: достаточный (высокий), близкий к достаточному (средний), недостаточный (низкий).

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение НОД, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех разновозрастных групп и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения по окончании проведения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами (анализом) и индивидуальными маршрутами отстающих воспитанников заведующему МБДОУ, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации и зачитывает данные на педагогическом совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, инструментарий для определения уровня усвоения обучающимися дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в группах. Обновляется по мере необходимости.

6.3. Результаты педагогического мониторинга уровня усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу (сводную ведомость) и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты общего мониторинга усвоения обучающимися программных требований, уровня развития хранятся у заведующего МБДОУ.