

Комплексно - тематическое планирование

**Тема проекта: « Загадочный мир
космоса».**

(старшая разновозрастная группа)

Срок реализации: неделя

**Разработчик:
Вчерашняя Н.Н.
Воспитатель первой
квалификационной категории**

2015г.

Содержание:

- Наша галактика.
- Жители планеты Земля.
- Космические планеты.
- Космические корабли, их применение.
- Знакомство с первым космонавтом.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

Задачи:

- расширять представление детей о многообразии космоса.
 - Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
 - Познакомить детей с тем, что Вселенная- это множество звезд. Солнце- это самая ближняя к Земле звезда. Уточнить представление о планетах, созвездиях.
 - Рассказать детям об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.
- Познакомить с первым летчиком космонавтом Ю.А. Гагариным.

Предполагаемые результаты:

- любознательный, активный:

Интересуется темой о космосе, проявляет интерес, задает вопросы, принимает активное участие в обсуждении данной темы.

- эмоционально- отзывчивый: эмоционально реагирует на стихи, рассказы, беседы о космосе.
- овладевший средствами общения: умеет делиться с педагогом и детьми разнообразными впечатлениями от просмотра телепередач, прочитанного рассказа и т.д.
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия: проявляет умение работать коллективно, договариваться со сверстниками. Способен с помощью речи решать конфликты.
- способен решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту: знает и применяет свои знания в продуктивной деятельности, способен конструировать по собственному замыслу.
- имеет первичное представление о себе, семье обществе, государстве, мире природе: имеет представление о космосе, о дне космонавтики, о том, что Вселенная- это множество звезд, о значении космических исследований.
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умеет слушать, отвечать на вопросы, не перебивает товарищей, может выучить стихотворение о космосе.
- овладевший необходимыми умениями и навыками: имеет представление о планетах, созвездиях, о том , что Солнце самая близкая к Земле звезда.

Виды деятельности:

Понедельник:

Познавательная (познавательно- исследовательская, продуктивно-конструктивная деятельность).

Тема: « Этот загадочный космос»

цель: Сформировать у детей понятия «космос», «Вселенная». Объяснить детям, что представляет собой вселенная. Закрепить знания д. о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты. Дать элементарное понятие о планетах.

Продуктивная деятельность:

Лепка « Ракета»

Музыкальная деятельность по рабочей программе педагога.

Вторник

Познавательная деятельность :

Тема : « Мы все жители планеты Земля» (мультимедиа ночного неба, солнца , луны, планет солнечной системы)

цель: закрепить знания детей о космических телах, планетах, учить соотносить называемые объекты с их местоположением, обогащать словарный запас, активизировать соответствующие понятия.

Художественное творчество

Рисование : «Мы летим в КОСМОС»

Задачи:

1. Обучающие:

- уточнить представления детей о космосе и космических объектах,
- познакомить с новой техникой «граттаж», её применением при рисовании,
- учить использовать в работе приём «процарапывания»,
- уточнить пространственное расположение геометрических фигур.

2. Развивающие:

- содействовать развитию чувства композиции, наблюдательности.

3. Воспитывающая:

- вызвать интерес к теме, желание узнать новое о Космосе.

Двигательная деятельность по рабочей программе педагога.

Среда

Познавательная (ФЭМП)

Двигательная деятельность по рабочей программе педагога.

Четверг

Коммуникативная деятельность чтение художественной литературы

Тема:- чтение « Как мальчик стал космонавтом» А. Леонов.

цель: вызвать у детей желание слушать рассказ, побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.

Музыкальная деятельность по рабочей программе педагога.

Пятница

Коммуникативная деятельность чтение художественной литературы

Тема : - беседа « Планеты солнечной системы»

цель: Познакомить детей с понятием «планета». Дать детям элементарные знания о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о звёздах, созвездиях; их разнообразии.

Продуктивная деятельность: аппликация

Тема: « Разноцветные планеты».

Двигательная деятельность по рабочей программы педагога.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

Игровая: с/р: « Полет на луну», « Подготовка космонавтов к полету»,

« исследователи новой планеты», д.и. « Что лишнее», « Звезды на небе», « что надо взять в полет?» « Что изменилось?», п.г. « Самолеты», « Кто первый», Игры со строительным материалом « Строим космодром».

Трудовая: , изготовление шкатулочек для мелких предметов, ремонт книг, выполнение посильных поручений.

Познавательно- исследовательская: Решение проблемной ситуации :

« Как сохранить планету Земля». Обсуждение « Особенности приема пищи в космическом полете».

« Как избежать травмы» (предупреждение травматизма в состоянии невесомости). « Особенности защиты человека в космосе» (скафандр, шлем, аппарат для дыхания, специальная обувь.

Наблюдение за небом, погодой, облаками, ситуативный разговор о космосе.

Познавательно- речевая, коммуникативная: беседа:

« Неизвестная Вселенная», « День космонавтики», « Есть ли жизнь на планетах?». « Почему в космос летают на ракетах». Ситуативный разговор о космосе,

Чтение: « Как солнце и луна к друг другу в гости ходили»
(Албанская сказка).

Чтение « Первый в космосе» В. Бороздин.

Чтение « о чем рассказал телескоп» П.Клушанцев, чтение рассказов о космосе по выбору детей.

Рассматривание альбома: « Первые космонавты.», рассматривание картин о космосе, космонавтах.

Самостоятельная деятельность в центрах:

Центр искусства: трафареты, раскраски, рисование « ракета в космосе»(техника набрызга), рельефная лепка с использованием бросового материала, конструирование из бумаги « готовим ракеты к полету», изготовление атрибутов для с/р игры « исследователи новой планеты», пластилинография « наша Вселенная». Материал: бумага, краски, карандаши, пластилин, бросовый материал, картон.

Центр математики: назвать геометрические фигуры из которых состоит ракета, сосчитать сколько и каких геометрических фигур входит в состав ракеты, выложить ракету из счетных палочек, сравнить по величине планеты, дид игры « что лишнее», « что изменилось». Материал: изображение ракеты, счетные палочки, дид. игры.

Центр науки: рассматривание картин о космосе, проведение опыта « звезды светят постоянно», просмотр презентации « путешествие с Незнайкой в космос», решение ребусов « этот удивительный космос», рассматривание глобуса, путь солнца по небосводу (утро, вечер). Материал: глобус, картины, презентация.

Центр игры: д/и «Звёзды на небе», «Найди лишнее», п\и «Планеты стройся!» игры со строит. материалом «Строим ракету», « космодром», д/и «Как устроен дом космонавтов», «Что понадобится космонавту», «Займи место в ракете», «Пройди через тоннель» , п/ и « самолеты»,п/и « планеты стройся». Материал: дид. игры, строитель, атрибуты для подвижных игр.

Центр книги: энциклопедии о космосе, «Шаги над планетой», « Я выхожу в космос» А.Леонов, рассматривание иллюстраций о космосе, альбомов, портреты космонавтов, чтение рассказов о космосе, заучивание стихов, цикл познавательных статей в энциклопедиях.

Центр строительства: из разного конструктора построить космические корабли, использовать бросовый материал. Материал: конструктор Лего, деревянный строитель, коробки, бумага, картон.

Центр музыки: прослушивание музыки на космическую тему, просмотр слайдов на космическую тему. Материал: магнитофон, кассеты, диски.

Работа с семьей: размещение справочной информации по тематике, совместный просмотр телепередач на космическую тему, изготовление совместно с родителями книжек-малышек «Космос», Творческие семейные работы: совместное изготовление поделок по теме « космос», рисунки на тему: « парад планет».

Итоговое мероприятие: конкурс работ « космические корабли».