

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача
Шебекинского района Белгородской области»
/Е.В. Малофеева/

Приказ от «31» августа 2015 года № 65

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача
Шебекинского района Белгородской области»
за 2014-2015 учебный год

2015 год

Содержание

| | |
|--|----|
| 1.Оценка образовательной деятельности образовательной организации..... | 3 |
| 2.Оценка системы управления образовательной организации..... | 6 |
| 3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников..... | 7 |
| 4.Оценка организации образовательного процесса..... | 7 |
| 5.Модель выпускника..... | 9 |
| 6.Качество кадрового состава..... | 10 |
| 7.Оценка предметно-развивающей среды..... | 11 |
| 8.Оценка материально-технической базы..... | 13 |

1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» функционирует с 1996 года. С 01 июля 2011 года реорганизовано в муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Батрацкая начальная школа – детский сад Шебекинского района Белгородской области» согласно постановлению главы администрации муниципального района «Шебекинский район и город Шебекино» от 02.09.2010 г. № 1193 «О реорганизации МОУ «Батрацкая ОШ» и МДОУ «Детский сад «Родничок» пос. Батрацкая Дача» в МОУ «Начальная школа – детский сад пос. Батрацкая Дача» в форме слияния» на базе детского сада. С 1 сентября 2011 года в результате изменения типа учреждения создано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» посёлка Дача Шебекинского района Белгородской области» в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и начального общего образования.

Учреждение расположено в лесном массиве посёлка.

Юридический и фактический адрес: 309276, Белгородская область, Шебекинский район, посёлок Батрацкая Дача

Государственный статус детского сада: тип - дошкольное образовательное учреждение; вид - детский сад.

Учредитель МБДОУ: муниципальное образование - муниципальный район «Шебекинский район и город Шебекино Белгородской области»

Юридический и фактический адрес Учредителя: 309290, Белгородская область, г. Шебекино, пл. Центральная, 2.

Детский сад рассчитан на 44 мест. Комплектуется на 1 сентября текущего года.

Режим работы МБДОУ 10,5-ти часовой: с 7.00 до 17.30.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни).

В МБДОУ функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- для детей от 1,10 до 3,5 лет - младшая разновозрастная группа,

- для детей от 3,5 до 7 лет – старшая разновозрастная группа,

Цель МБДОУ - позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видов деятельности.

Задачи МБДОУ:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных

форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 2011-2016 года (по ФГТ), 2014-2016 года (по ФГОС ДО).

Воспитание и обучение детей ведутся на русском языке.

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса МБДОУ разрабатывает и утверждает годовой план работы.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в первой младшей группе – 1 час 20 мин, во второй младшей группе - 2 часа 45 минут; в средней группе – 3 часа 40 минут; в старшей группе - 5 часов 45 минут; в подготовительной группе - 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни не более 10 минут;

для детей 4-го года жизни не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни не более 30 минут.

В середине времени непосредственно отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут

Детский сад в своей деятельности руководствуется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказом департамента образования Белгородской области от 06.03.2014г. №745 «Об утверждении плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования», с приказом управление образования администрации Шебекинского района от 21.03.2014г. №331 «Об утверждении Плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования». 2013-2014 учебный год был начальным этапом введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ.;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- ведомственными правовыми актами департамента образования Белгородской области

Правовыми актами управления образования администрации Шебекинского района, правовыми актами муниципального района Шебекинский район и город Шебекино Белгородской области, принятыми в пределах их компетенции;

- Уставом (утвержден Постановлением главы администрации Шебекинского района от 09.10.2012 г. №11420);

- локальными актами детского сада;

- договором между учреждением и родителями (законными представителями).

Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

В целях обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, в условиях образовательного учреждения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием самотического и/или нервно-психического здоровья детей, в детском саду организована работа психолого-медико-педагогического консилиума.

Основными задачами работы ПМПк в дошкольном образовательном учреждении являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания обучающихся в ДОО) диагностика отклонений в развитии, обучении и поведении обучающихся;
- выявление актуальных и резервных возможностей развития обучающихся;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- разработка учебно-воспитательных мероприятий/программ психолого-педагогической помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинского работников, представляющих интересы ребенка;
- внесение в администрацию ДОО предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития обучающихся;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей, обучающихся.

Организация работы педагога-психолога в МБДОУ

Организация работы педагога-психолога предусматривает решения задач:

- формировать личность ребёнка-дошкольника: изучать потребности и индивидуальные особенности поведения ребёнка, межличностные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- развивать высшие психические функции и познавательные процессы;
- развивать речь;
- мелкую моторику рук;
- развивать воображение и творческие способности.

Работа педагога-психолога организовывается по нескольким направлениям: психодиагностика, психопрофилактика, просветительская, консультационная и методическая деятельность. Проводится диагностика детей 2 раза в год по методикам М.П.Борисенко, Н.А.Лукина, используется практическое руководство детей 5-7 лет «Диагностика развития ребёнка».

2. Оценка системы управления образовательной организации

Функции и полномочия учредителя переданы Управлению администрации Шебекинского района и комитету муниципальной собственности и земельных отношений Шебекинского района.

Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Высшим органом управления МБДОУ является Общее собрание коллектива. Председатель Общего собрания коллектива – воспитатель МБДОУ Маслова Лидия Николаевна, секретарь – заведующий МБДОУ Малофеева Елена Васильевна.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, переработанной в соответствии с ФГТ (СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011) – с детьми старшего дошкольного возраста; примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, разработанной на основе ФГОС дошкольного образования (СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014) – с детьми младшего и среднего дошкольного возраста, в течение учебного года педагогическими работниками проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Для проведения педагогической диагностики воспитатели использовали инструментарий, разработанный в соответствии с ПООПДО «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, представленный в пособии «Мониторинг в детском саду», под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, М.В.Крулехт и др.

С детьми младшего и среднего дошкольного возраста педагогическая диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО (по пяти образовательным областям). С детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГТ (с целью определения уровни развития интегративных качеств у дошкольников и уровня овладения дошкольниками необходимыми навыками и умениями по 10 образовательным областям).

Итоговые показатели по определению уровни развития интегративных качеств у детей старшего дошкольного возраста

| | 2012-2013 уч.г. (4воспитанника) | 2013-2014 уч.г. 7(воспитанников) | 2014-2015 уч.г. (9воспитанников) |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Высокий уровень | 50% (2 воспитан) | 57% (4воспит) | 55% (5 воспитан) |
| Средний уровень | 50% (2 воспитан) | 43 % (3воспит) | 45% (4 воспитан) |
| Низкий уровень | 0% | 0% | 0% |

Итоговые показатели по определению уровня овладения детьми старшего дошкольного возраста необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

| | 2012-2013 уч.г. (4воспитанника) | 2013-2014 уч.г. 7(воспитанников) | 2014-2015 уч.г. (9воспитанников) |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Высокий уровень | 50% (2 воспитан) | 57% (4 воспитан) | 55% (5 воспитан) |
| Средний уровень | 50% (2 воспитан) | 28% (2 воспитан) | 33% (3 воспитан) |
| Низкий уровень | 0% | 15% (1 воспитан) | 12% (1 воспитан) |

Результаты педагогической диагностики образовательного процесса по определению уровня овладения детьми младшего и среднего дошкольного возраста необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

| | 2012-2013 уч.г. (19 воспитанников) | 2013-2014 уч.г. (22 воспитанника) | 2014-2015 уч.г. (20 воспитанников) |
|------------------------|---|--|---|
| Высокий уровень | 16% (3 воспитан) | 28% (8 воспитан) | 50% (10 воспитан) |
| Средний уровень | 63% (12 воспитан) | 66% (12 воспитан) | 45% (9 воспитан) |
| Низкий уровень | 21% (4 воспитан) | 15% (2 воспитан) | 5% (1 воспитан) |

4. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса выстраивается в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, разработанной на основе ФГОС дошкольного образования. (СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014) – дети младшего и среднего дошкольного возраста;

с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, разработанной на основе ФГОТ (СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011) – дети старшего дошкольного возраста;

Парциальные программы и методические пособия:

«**Растим дошкольника здоровым**» - учебно-методическое пособие, под редакцией Н.Д. Епанчинцевой – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА» 2007г

«**Культура здоровья дошкольника**» - учебно-методическое пособие, под редакцией Н.Д. Епанчинцевой – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА» 2008г

В пособиях изложены технико-методические основы, задачи и технология здоровьесбережения воспитанников основанные на моделировании и организации образовательной среды по валеологическому и гендерному воспитанию.

Цель методических пособий: формирование у детей валеологических знаний, самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников, заботиться о своем здоровье.

Задачи:

1. Формирование устойчивого интереса своему здоровью, изучение строения своего тела и умений как о нём заботится, желание вести здоровый образ жизни;
2. Обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями,
3. Воспитание положительных морально-волевых качеств;
4. Формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.

«**Добрый мир**» - программа по духовно-нравственному и православному образованию детей «Добрый мир» Шевченко Л.Л.

Цель программы: развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Задачи:

1. Духовно–нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм жизни личности, семьи, общества;
2. Воспитание уважения к нравственным нормам христианской морали; учить детей различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро; в разных формах пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка;
3. Создание условий для восприятия детьми целостной картины мира;

4. Формирование у детей основополагающих морально – нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;
5. Через изучение национальных, культурных традиций воспитывать у детей любовь к Родине.

Семья и детский сад

Большое внимание в МБДОУ уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты: 81% - полные семьи, 19% - неполные семьи. Уровень образования родителей: 33% - высшее образование, 3% - незаконченное высшее, 47% - среднее профессиональное, 21% - среднее.

Результаты социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством работы МБДОУ за 2014-2015 у.г. по итогам анкетирования родителей воспитанников показал следующие результаты:

- 96% родителей удовлетворены работой ДОУ;
- 90% детей посещают с желанием детский сад;
- у 94% родителей сформированы отношения с воспитателями группы.

Основное содержание помощи, которую хотели бы получить родители в следующем учебном году:

- консультации специалистов ДОУ по вопросам сохранения здоровья детей;
- консультацию по адаптации;
- консультации о подготовке детей к школе.

В 2014-2015 учебном году использовались традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с семьей. Родители с желанием посещали различные мероприятия: родительские собрания, соревнования и конкурсы, знакомились с жизнью детского сада, учились решать совместно с педагогами проблемы воспитания, образования и оздоровления детей.

Взаимодействие с социумом

Взаимодействие с социумом важный фактор деятельности ДОУ. Для повышения качества образовательного процесса в 2014-2015 учебном году МБДОУ взаимодействовало с МБОУ СОШ п. Маслова Пристань (создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития); с «Батрацко-дачонской сельской библиотекой» (познавательное, художественно-эстетическое развитие детей); с «Батрацко-дачонским сельским клубом» (художественно-эстетическое развитие детей); с ОГБУЗ «Шебекинская центральная районная больница» (проведение плановых профилактических и комплексных мероприятий по оздоровлению детского населения); с зональной психолого-медико-педагогической комиссией общеобразовательных учреждений Шебекинского района» (оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с ОВЗ, их родителям (законным представителям)); с ОГИБДД ОМВД России по Шебекинскому району (воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма)

Основными принципами сотрудничества являются:

- Установление интересов каждого из партнера.
- Совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка.
- Осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем.
- Выработка четких правил действий в процессе сотрудничества.
- Значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами выступают:

- Открытость ДОУ.
- Установление доверительных и деловых контактов.
- Использование образовательного и творческого потенциала социума.

- Реализация активных форм и методов общения.

Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», спортивные праздники.
- Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах.
- Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями с привлечением специалистов культуры, здравоохранения, трансляция положительного имиджа ДОО через средства массовой информации.

МБДОУ на договорной основе взаимодействует с:

- МБОУ СОШ п. Маслова Пристань;
- Шебекинской ЦРБ;
- библиотекой;
- клубом.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями рамках разностороннего развития воспитанников.

5. Модель выпускника

К семи годам ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и порадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности. У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы. Взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Ребёнок способен к

принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

6. Качество кадрового состава

| Наименование показателя | Значение |
|---|----------|
| общее количество педагогических работников (человек) (без руководителя) | 4 |
| в том числе, воспитателей | 3 |
| музыкальных работников | 0 |
| физкультурных работников | 0 |
| педагогов-психологов | 0 |
| социальных педагогов | 0 |
| педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию) | 0 |
| учителей - логопедов | 0 |
| старших воспитателей | 0 |
| прочие специализированные педагоги | 0 |
| общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей) | 2 |
| количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование | 3 |
| в том числе, высшее | 2 |
| среднее профессиональное | 1 |
| количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 0 |
| количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 2 |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет | 0 |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет | 0 |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет | 3 |
| количество педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет | 3 |
| количество педагогических работников в возрасте более 50 лет | 1 |
| количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов | 4 |

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса способствовало участие в работе районных педагогических семинарах, участвовали все педагоги. Выступления на ПДС осуществляли педагоги ДООУ: воспитатели Вчерашняя Н.Н., Маслова Л.Н., Пономарёва Г.А.

МБДОУ в течение 2014-2015 учебного года осуществляет руководство и проведение районных ПДС для воспитателей разновозрастных групп на базах различных районных детских садов.

В 2014-2015 учебном году процедуру подтверждения на соответствие занимаемой должности прошёл 1 педагог.

Укомплектованность педагогическими кадрами подтверждается следующими характеристиками:

В дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытую вакансию по должности «воспитатель». Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения, штатные единицы педагогического состава: воспитатели и педагог - психолог выделены в соответствии с ФГОС ДО.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует проектной мощности учреждения (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования и развития учреждения.

7. Оценка предметно-развивающей среды

Предметно-развивающая среда в группах комфортна и безопасна для детей дошкольного возраста. Организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

В группе оформлены центры:

- «Игровой»;
- «Театрализации»;
- «Конструирования»;
- «Познания»;
- «Творчества»;
- «Экспериментирования»;
- «Литературный»;
- «Патриотический»;
- «Спортивный».

Предметно-развивающая среда групп пополнена новой современной детской мебелью (игровой и учебной) в соответствии с СанПин; имеются ТСО (телевизоры и DVD – проигрыватели, компьютеры в каждой группе); имеется интерактивная доска, мультимедийное оборудование; частично пополнено спортивное оборудование; приобретены игрушки, дидактические пособия, методическая литература.

Для организации оздоровительной и профилактической работы в дошкольном учреждении созданы следующие условия:

- медицинский кабинет;
- изолятор на одно койкоместо с полным набором оборудования по требованиям СанПин.

Перечень оборудования спортивного зала

| Тип оборудования | Наименование | Размер масса | Кол-во |
|------------------------------|-------------------------|---|--------|
| Для ходьбы, бега, равновесия | Гимнастическая скамейка | Длина – 300 см. Ширина – 23 см. Высота – 20 см. | 1 шт. |
| | Дорожка- змейка (канат) | Длина- 200 см Диаметр- 2 см | 1 шт. |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|--------|
| Для ходьбы, бега, равновесия | Коврик массажный | Длина – 30 см. Ширина – 30 см. Вес – 480 гр. | 7 шт. |
| | Коврик со следочками | Длина – 200 см. Ширина – 150 см. | 1 шт. |
| | Ребристая доска для профилактики плоскостопия | | 1 шт. |
| Для прыжков | Скакалки | Длина – 200 см. | 10 шт. |
| | Мат гимнастический | Длина – 160 см. Ширина – 80 см. Высота – 10 см. | 2 шт. |
| | Гимнастический мяч | Диаметр – 55 см. | 2 шт. |
| | Гимнастический мяч | Диаметр – 44 см. | 2 шт. |
| Для катания, бросания, ловли. | Кегли (набор) | | 3 шт. |
| | Кольцеброс | | 1 шт. |
| | Мешочек с грузом малый | Масса – 150 гр. | 10 шт. |
| | Мячи средние | Диаметр – 15 см. | 5 шт. |
| | Мяч для волейбола | | 1 шт. |
| | Мяч для футбола | | 1 шт. |
| | Мишени для метания настенные | | 2 шт. |
| Для катания, бросания, ловли. | Кольцо | | 1 шт. |
| Для ползания и лазания | Стенка гимнастическая деревянная (Шведская) | Высота – 280 см. Ширина пролета – 73 см. | 2 шт. |
| | Канат гладкий | Длина – 300 см. | 1 шт. |
| | Спортивный уголок «Богатырь» (канат для лазания, лестница, кольца, перекладина) | Высота – 280 см. | 1 шт. |
| Для общеразвивающих упражнений | Флажки | | 10 шт. |
| | Кубики | Ребро – 4 см. | 20 шт. |
| | Ленточки | Длина – 25 см. | 25 шт. |
| | Гимнастические палки | Длина – 55 см. | 7 шт. |
| | Кегли | | 30 шт. |
| | Мячи (массажные) | Диаметр – 5 см. | 5 шт. |
| | Обручи малые | Диаметр – 54 см. | 10 шт. |
| Подвижные игры | Шапочки | | 7 шт. |
| | Ленточки | | 14 шт. |

Перечень оборудования музыкального зала

| № п/п | Название оборудования | Количество, шт. |
|-------|-----------------------------|-----------------|
| 1. | Музыкальный центр «Samsung» | 1 |
| 2. | Телевизор «Горизонт» | 1 |
| 3. | Металлофон | 3 |
| 4. | Маракас | 10 |
| 5. | Ложка деревянная | 10 |
| 6. | Бубен | 4 |
| 7. | Барабан | 3 |
| 8. | Погремушки | 10 |
| 9. | Платки | 10 |

| | | |
|-----|-----------------------------|-----|
| 10. | Платочки | 10 |
| 11. | Флажки | 10 |
| 12. | Ленты | 10 |
| 13. | Султанчики | 10 |
| 14. | «Шумелки-гремелки» | 2 |
| 15. | Ширма/малая | 1/1 |
| 16. | Мультимедийное оборудование | 1 |
| 17. | Интерактивная доска | 1 |

8. Оценка материально-технической базы

Для оказания образовательных услуг в МБДОУ имеется 2 групповые комнаты, с отдельными спальнями, раздевалками, туалетами.

Дополнительные помещения для оказания образовательных услуг (в здании МБДОУ):

- спортивный зал/музыкальный зал - для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультурных досугов, развлечений, праздников, физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Помещения в МБДОУ отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МБДОУ.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ созданы следующие условия:

- прогулочные (игровые) площадки (количество – 2);
- спортивная площадка;
- автодорога с пешеходными переходами;
- экологическая тропа.

Внешний вид здания и системы отопления и водоснабжения внутри здания в удовлетворительном состоянии, но требуется ремонт.

На территории учреждения имеется ограждение – железная сетка-рабица, уличное освещение – 8 уличных фонарей (требуется ремонт), оформление дорожек и проезжей части вокруг здания – асфальтовое покрытие, теневые навесы – 2 шт., игровое оборудование (песочницы, горки, качели, стол со скамьями, мотоцикл).