

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача
Шебекинского района Белгородской области»
/Е.В. Малофеева/

Приказ № 74 от «08» августа 2016 года

ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача
Шебекинского района Белгородской области»
за 2015-2016 учебный год

2016 год

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.....	3
2. Оценка системы управления образовательной организации.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	7
4. Оценка организации образовательного процесса.....	7
5. Модель выпускника.....	9
6. Качество кадрового состава.....	10
7. Оценка предметно-развивающей среды, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
8. Оценка материально-технической базы.....	13

1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» функционирует с 1996 года. С 01 июля 2011 года реорганизовано в муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Батрацкая начальная школа – детский сад Шебекинского района Белгородской области» согласно постановлению главы администрации муниципального района «Шебекинский район и город Шебекино» от 02.09.2010 г. № 1193 «О реорганизации МОУ «Батрацкая ОШ» и МДОУ «Детский сад «Родничок» пос. Батрацкая Дача» в МОУ «Начальная школа – детский сад пос. Батрацкая Дача» в форме слияния» на базе детского сада. С 1 сентября 2011 года в результате изменения типа учреждения создано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» посёлка Дача Шебекинского района Белгородской области» в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и начального общего образования.

Учреждение расположено в лесном массиве посёлка.

Юридический и фактический адрес: 309276, Белгородская область, Шебекинский район, посёлок Батрацкая Дача

Государственный статус детского сада: тип - дошкольное образовательное учреждение; вид - детский сад.

Учредитель МБДОУ: муниципальное образование - муниципальный район «Шебекинский район и город Шебекино Белгородской области»

Юридический и фактический адрес Учредителя: 309290, Белгородская область, г. Шебекино, пл. Центральная, 2.

Детский сад рассчитан на 44 места. Комплектуется на 1 сентября текущего года.

Режим работы МБДОУ 10,5-ти часовой: с 7.00 до 17.30.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни).

В МБДОУ функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- для детей от 1,8 до 3,5 лет - младшая разновозрастная группа,

- для детей от 3,5 до 7 лет – старшая разновозрастная группа,

Цель МБДОУ - позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видов деятельности.

Задачи МБДОУ:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья

детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 2015-2020 годы (по ФГОС ДО).

Воспитание и обучение детей ведутся на русском языке.

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса МБДОУ разрабатывает и утверждает годовой план работы.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в первой младшей группе – 1 час 20 мин, во второй младшей группе - 2 часа 45 минут; в средней группе – 3 часа 40 минут; в старшей группе - 5 часов 45 минут; в подготовительной группе - 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни не более 10 минут;

для детей 4-го года жизни не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни не более 30 минут

В середине времени непосредственно отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут

Детский сад в своей деятельности руководствуется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказом департамента образования Белгородской области от 06.03.2014г. №745 «Об утверждении плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования», с приказом управление образования администрации Шебекинского района от 21.03.2014г. №331 «Об утверждении Плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования». 2015-2016 учебный год был очередным этапом введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 20 июля, 27 августа 2015г:

- ведомственными правовыми актами департамента образования Белгородской области

Правовыми актами МКУ «Управление образования Шебекинского района», правовыми актами муниципального района Шебекинский район и город Шебекино Белгородской области, принятыми в пределах их компетенции;

- Уставом (утвержден Постановлением главы администрации Шебекинского района от 09.10.2012 г. №11420);

- локальными актами детского сада;

-договором между учреждением и родителями (законными представителями).

Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

В целях обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, в условиях образовательного учреждения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием самотического и/или нервно-психического здоровья детей, в детском саду организована работа психолого-медико-педагогического консилиума.

Основными задачами работы ПМПк в дошкольном образовательном учреждении являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания обучающихся в ДОУ) диагностика отклонений в развитии, обучении и поведении обучающихся;
- выявление актуальных и резервных возможностей развития обучающихся;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- разработка учебно-воспитательных мероприятий/программ психолого-педагогической помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинского работников, представляющих интересы ребенка;
- внесение в администрацию ДОУ предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития обучающихся;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей, обучающихся.

Организация работы педагога-психолога в МБДОУ

Организация работы педагога-психолога предусматривает решения задач:

- формировать личность ребёнка-дошкольника: изучать потребности и индивидуальные особенности поведения ребёнка, межличностные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- развивать высшие психические функции и познавательные процессы;
- развивать речь;
- мелкую моторику рук;
- развивать воображение и творческие способности.

Работа педагога-психолога организовывается по нескольким направлениям: психодиагностика, психопрофилактика, просветительская и методическая деятельность. Проводится диагностика детей 2 раза в год, используется практическое руководство детей 5-7 лет «Диагностика развития ребёнка».

2. Оценка системы управления образовательной организации

Функции и полномочия учредителя переданы МКУ «Управление образования Шебекинского района» и комитету муниципальной собственности и земельных отношений Шебекинского района.

Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются:

- Общее Собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Высшим органом управления МБДОУ является Общее Собрание работников. Председатель Общего Собрания работников – воспитатель МБДОУ Маслова Лидия Николаевна, секретарь – заведующий МБДОУ Малофеева Елена Васильевна.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2015-16 учебном году на основании протокола педагогического совета №4 от 30.05.2015года организация образовательного процесса в младшей разновозрастной группы велась на основе примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От

рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой А., соответствующей ФГОС (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014).

В 2015-16 учебном году в старшей разновозрастной группе закончилась реализация образовательной программы дошкольного образования на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева, разработанной на основе ФГОС дошкольного образования (СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014).

С детьми младшего и среднего дошкольного возраста в течение учебного года педагогическими работниками проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Для проведения педагогической диагностики воспитатели использовали инструментарий, разработанный в соответствии с ПООПДО «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, представленный в пособии «Мониторинг в детском саду», под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, М.В.Крулехт и др.; в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой А., (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014), педагогическая диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО (по пяти образовательным областям).

Итоговые показатели по определению уровня развития интегративных качеств у детей старшего дошкольного возраста (в сравнении с предыдущими годами)

	2013-2014 уч.г. 7(воспитанников)	2014-2015 уч.г. (9воспитанников)	2015-2016 уч.г. (12воспитанников)
Высокий уровень	57% (4воспит)	55% (5 воспитан)	67% (8 воспитан)
Средний уровень	43 % (3воспит)	45% (4 воспитан)	33% (4 воспитан)
Низкий уровень	0%	0%	0%

Итоговые показатели по определению уровня овладения детьми старшего дошкольного возраста необходимыми навыками и умениями по образовательным областям(в сравнении с предыдущими годами)

	2013-2014 уч.г. 7(воспитанников)	2014-2015 уч.г. (9воспитанников)	2015-2016 уч.г. (12воспитанников)
Высокий уровень	57% (4 воспитан)	55% (5 воспитан)	25% (3 воспитан)
Средний уровень	28% (2 воспитан)	33% (3 воспитан)	50% (6 воспитан)
Низкий уровень	15% (1 воспитан)	12% (1 воспитан)	3% (3 воспитан)

Результаты педагогической диагностики образовательного процесса по определению уровня овладения детьми младшего и среднего дошкольного возраста необходимыми навыками и умениями по образовательным областям(в сравнении с предыдущими годами)

	2013-2014 уч.г. (22 воспитанника)	2014-2015 уч.г. (20 воспитанников)	2015-2016 уч.г. (7воспитанников)
Высокий уровень	28% (8 воспитан)	50% (10 воспитан)	29% (2 воспитан)

Средний уровень	66% (12 воспитан)	45% (9 воспитан)	57% (4 воспитан)
Низкий уровень	15% (2 воспитан)	5% (1 воспитан)	14% (1 воспитан)

4. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса выстраивается в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, разработанной на основе ФГОС дошкольного образования. (СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014) – дети старшего дошкольного возраста; с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой А., соответствующей ФГОС (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014) - дети младшего и среднего дошкольного возраста.

Парциальные программы и методические пособия:

- «**Растим дошкольника здоровым**» - учебно-методическое пособие, под редакцией Н.Д. Епанчинцевой – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА» 2007г

«**Культура здоровья дошкольника**» - учебно-методическое пособие, под редакцией Н.Д. Епанчинцевой – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА» 2008г

В пособиях изложены технико-методические основы, задачи и технология здоровьесбережения воспитанников, основанные на моделировании и организации образовательной среды по валеологическому и гендерному воспитанию.

Цель методических пособий: формирование у детей валеологических знаний, самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников, заботиться о своем здоровье.

Задачи:

1. Формирование устойчивого интереса своему здоровью, изучение строения своего тела и умений как о нём заботится, желание вести здоровый образ жизни;
2. Обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями,
3. Воспитание положительных морально-волевых качеств;
4. Формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.

- «**Добрый мир**» - программа по духовно-нравственному и православному образованию детей Шевченко Л.Л.

Цель программы: развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Задачи:

1. Духовно–нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм жизни личности, семьи, общества;
2. Воспитание уважения к нравственным нормам христианской морали; учить детей различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро; в разных формах пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка;
3. Создание условий для восприятия детьми целостной картины мира;
4. Формирование у детей основополагающих морально – нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;
5. Через изучение национальных, культурных традиций воспитывать у детей любовь к Родине.

- В образовательную деятельность с сентября 2015года включена реализация программы, обеспечивающая **социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение**

родного края Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Белгородоведение» Т.М.Стручаевой, Н.Д.Епанчицовой (в рамках проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края «Белгородоведение»). Одним из правовых документов для разработки Концепции стало Постановление правительства Белгородской области от 23 октября 2010 года № 358-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011-2015 годы»

Цель - социально-нравственное становление дошкольников, направленное на развитие личности посредством приобщения детей к культуре родного края, формирование исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

Задачи:

- формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения;
- приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи;
- формирование нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Белгородскую область и Россию;
- приобщение детей к изучению родного края через элементы исследовательской и проектной деятельности совместно со взрослыми;
- воспитание бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России.

Семья и детский сад

Большое внимание в МБДОУ уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты: 76% - полные семьи, 24% - неполные семьи, в том числе матери-одиночки 17%. Уровень образования родителей: 30% - высшее образование, 5% - незаконченное высшее, 42% - среднее профессиональное, 18% - среднее, неполное среднее – 5%.

Результаты социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством работы МБДОУ за 2015-2016 уч.г. по итогам анкетирования родителей воспитанников показал следующие результаты:

- 98% родителей удовлетворены работой ДОУ;
- 92% детей посещают с желанием детский сад;
- у 96% родителей сформированы отношения с воспитателями группы.

Основное содержание помощи, которую хотели бы получить родители в следующем учебном году:

- консультацию по адаптации;
- консультации о подготовке детей к школе.

В 2015-2016 учебном году использовались традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с семьей. Родители с желанием посещали различные мероприятия: родительские собрания, соревнования и конкурсы, знакомились с жизнью детского сада, учились решать совместно с педагогами проблемы воспитания, образования и оздоровления детей.

Взаимодействие с социумом

Взаимодействие с социумом важный фактор деятельности ДОУ. Для повышения качества образовательного процесса в 2015-2016 учебном году МБДОУ взаимодействовало с МБОУ СОШ п. Маслова Пристань (создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития); с «Батрацко-дачненской сельской библиотекой» (познавательное, художественно-эстетическое развитие детей); с «Батрацко-дачненским сельским клубом» (художественно-эстетическое развитие детей); с ОГБУЗ «Шебекинская центральная районная больница» (проведение плановых профилактических и комплексных мероприятий по оздоровлению детского населения); с ОГИБДД ОМВД России по Шебекинскому району (воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма)

Основными принципами сотрудничества являются:

- Установление интересов каждого из партнера.
- Совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка.
- Осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем.
- Выработка четких правил действий в процессе сотрудничества.
- Значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами выступают:

- Открытость ДОУ.
- Установление доверительных и деловых контактов.
- Использование образовательного и творческого потенциала социума.
- Реализация активных форм и методов общения.

Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», спортивные праздники.
- Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах.
- Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями с привлечением специалистов культуры, здравоохранения, трансляция положительного имиджа ДОУ через средства массовой информации.

МБДОУ на договорной основе взаимодействует с:

- МБОУ СОШ п. Маслова Пристань;
- Шебекинской ЦРБ;
- библиотекой;
- клубом.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями рамках разностороннего развития воспитанников.

5. Модель выпускника

К семи годам ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и порадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности. У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам

в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы. Взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

6. Качество кадрового состава

Наименование показателя	Значение
общее количество педагогических работников (человек) (без руководителя)	4
в том числе, воспитателей	3
музыкальных работников	0
физкультурных работников	0
педагогов-психологов	1
социальных педагогов	0
педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	0
учителей - логопедов	0
старших воспитателей	0
прочие специализированные педагоги	0
общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	2
количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	4
в том числе, высшее	3
среднее профессиональное	1
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	1
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	1
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	0
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	0
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	3
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	3
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	1
количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	4

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса способствовало участие в работе районных педагогических семинарах, участвовали все педагоги. Выступления на ПДС осуществляли педагоги ДОУ: воспитатели Вчерашняя Н.Н., Маслова Л.Н., Пономарёва Г.А.

Заведующий МБДОУ Малофеева Е.В. в течение 2015-2016 учебного года осуществляет руководство и проведение районных ПДС для воспитателей разновозрастных групп на базах различных районных детских садов.

В 2015-2016 учебном году заведующий МБДОУ Малофеева Е.В. аттестована на высшую квалификационную категорию, воспитатель Вчерашняя Н.Н. подтвердила и аттестована на первую квалификационную категорию.

Укомплектованность педагогическими кадрами подтверждается следующими характеристиками:

В дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытую вакансию по должности «воспитатель». Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения, штатные единицы педагогического состава: воспитатели и педагог - психолог выделены в соответствии с ФГОС ДО.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует проектной мощности учреждения (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования и развития учреждения.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и предметно-развивающей среды МБДОУ.

Предметно-развивающая среда в группах комфортна и безопасна для детей дошкольного возраста. Организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

В группе оформлены центры:

- «Игровой»;
- «Театрализации»;
- «Конструирования»;
- «Познания»;
- «Творчества»;
- «Экспериментирования»;
- «Литературный»;
- «Патриотический»;
- «Спортивный».

Предметно-развивающая среда групп пополнена новой современной детской мебелью (игровой и учебной) в соответствии с СанПин; имеются ТСО (телевизоры и DVD – проигрыватели, компьютеры в каждой группе); имеется интерактивная доска, мультимедийное оборудование; частично пополнено спортивное оборудование; приобретены игрушки, дидактические пособия, методическая литература.

Для организации оздоровительной и профилактической работы в дошкольном учреждении созданы следующие условия:

- медицинский кабинет;
- изолятор на одно койкоместо с полным набором оборудования по требованиям СанПин.

Перечень оборудования спортивного зала

Тип оборудования	Наименование	Размер масса	Кол-во
Для ходьбы, бега, равновесия	Гимнастическая скамейка	Длина – 300 см. Ширина – 23 см. Высота – 20 см.	1 шт.
	Дорожка- змейка (канат)	Длина- 200 см Диаметр- 2 см	1 шт.

Для ходьбы, бега, равновесия	Коврик массажный	Длина – 30 см. Ширина – 30 см. Вес – 480 гр.	7 шт.
	Коврик со следочками	Длина – 200 см. Ширина – 150 см.	1 шт.
	Ребристая доска для профилактики плоскостопия		1 шт.
Для прыжков	Скакалки	Длина – 200 см.	10 шт.
	Мат гимнастический	Длина – 160 см. Ширина – 80 см. Высота – 10 см.	2 шт.
	Гимнастический мяч	Диаметр – 55 см.	2 шт.
	Гимнастический мяч	Диаметр – 44 см.	2 шт.
Для катания, бросания, ловли.	Кегли (набор)		3 шт.
	Кольцеброс		1 шт.
	Мешочек с грузом малый	Масса – 150 гр.	10 шт.
	Мячи средние	Диаметр – 15 см.	5 шт.
	Мяч для волейбола		1 шт.
	Мяч для футбола		1 шт.
	Мишени для метания настенные		2 шт.
Для катания, бросания, ловли.	Кольцо		1 шт.
Для ползания и лазания	Стенка гимнастическая деревянная (Шведская)	Высота – 280 см. Ширина пролета – 73 см.	2 шт.
	Канат гладкий	Длина – 300 см.	1 шт.
	Спортивный уголок «Богатырь» (канат для лазания, лестница, кольца, перекладина)	Высота – 280 см.	1 шт.
Для общеразвивающих упражнений	Флажки		10 шт.
	Кубики	Ребро – 4 см.	20 шт.
	Ленточки	Длина – 25 см.	25 шт.
	Гимнастические палки	Длина – 55 см.	7 шт.
	Кегли		30 шт.
	Мячи (массажные)	Диаметр – 5 см.	5 шт.
	Обручи малые	Диаметр – 54 см.	10 шт.
Подвижные игры	Шапочки		7 шт.
	Ленточки		14 шт.

Перечень оборудования музыкального зала

№ п/п	Название оборудования	Количество, шт.
1.	Музыкальный центр «Samsung»	1
2.	Телевизор «Горизонт»	1
3.	Металлофон	3
4.	Маракас	10
5.	Ложка деревянная	10
6.	Бубен	4
7.	Барабан	3
8.	Погремушки	10
9.	Платки	10
10.	Платочки	10
11.	Флажки	10
12.	Ленты	10
13.	Султанчики	10
14.	«Шумелки-гремелки»	2
15.	Ширма/малая	1/1
16.	Мультимедийное оборудование	1
17.	Интерактивная доска	1

Перечень методической литературы

№ пп	Наименование	Вид	Автор
1	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство»	Метод. литература	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе
2	«Кроха» - Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений	Метод. литература	Г.Г.Григорьева
3	Образовательная область «Физическая культура»	Метод. литература	Грядкина Т.С.
4	Физкультурные праздники в детском саду.	Метод. литература	Харченко Т.Е
5	Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет	Метод. литература	Сочеванова Е.А.
6	Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа.	Метод. литература	Пензулаева Л.И.
7	Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.	Метод. литература	Пензулаева Л.И.
8	Физкультурные праздники в детском саду.	Метод. литература	Шебеко В.Н.
9	Физкультурные занятия в детском саду 5-6 лет.	Метод. литература	Пензулаева Л.И.
10	Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5 – 7 лет.	Метод. литература	Харченко Т.Е.
11	Физкультура. Нестандартные занятия. Подготовительная группа.	Метод. литература	Голомидова С.Е.
12	Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений.	Метод. литература	Осокина Т.И.
13	Занятия по физической культуре с детьми 2-4 лет в маломкомплектном детском саду.	Метод. литература	Хухлаева Г.В.
14	Утренняя гимнастика под музыку.	Метод. литература	Иова Е.П.
15	Физическая культура для малышей	Метод. литература	Лайзане С.Я.
17	Нетрадиционные занятия физической культурой в дошкольном образовательном учреждении.	Метод. литература	Голицына Н.С.
18	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-6 лет.	Метод. литература	Бондаренко Т.М
19	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 4-5 лет.	Метод. литература	Бондаренко Т.М.
20	Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет.	Метод. литература	Бондаренко Т.М.
21	Образовательная область «Социализация» Методический комплект программы «Детство».	Метод. литература	Бабаева Т.И
22	Образовательная область «Социализация. Игра» Методический комплект программы «Детство».	Метод. литература	Акулова О.В.
23	Беседы о хорошем и плохом поведении.	Метод. литература	Шорыгина Т.А.
24	Приобщение детей к истокам русской народной культуры.	Метод. литература	Князева. О. А.
25	Народный календарь – основы планирования работы с дошкольниками.	Метод. литература	Николаева С. Р.
26	Хочу всё знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет. Индивидуальные занятия, игры, упражнения.	Метод. литература	Севостьянова Е.О.
27	Добрые сказки. Этика для малышей.	Метод. литература	Шорыгина Т.А..
28	Вежливые сказки. Этикет для малышей.	Метод. литература	Шорыгина Т.А
29	Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет. Методическое пособие.	Метод. литература	Мулько И.Ф.
30	Развитие представлений о человеке в истории и культуре. Методическое пособие.	Метод. литература	Мулько И.Ф
31	Очень важный разговор.	Метод. литература	Дурова Н.В.
32	Как научить детей любить Родину.	Метод. литература	Антонов Ю.А.
33	Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упражнения.	Метод. литература	Кузнецова Л.В.
34	Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и	Метод. литература	Ривина Е.К

	младших школьников с государственными символами.		
35	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие.	Метод. литература	Маханёва М.Д.
36	Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками.	Метод. литература	Алябьева Е.А.
37	Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия, с элементами психогимнастики.	Метод. литература	Жучкова Г.Н.
38	Обучение детей в дошкольных учреждениях села (в условиях разновозрастной группы)	Метод. литература	Алексеева А.С
39	Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет. Методическое пособие для педагогов и родителей.	Метод. литература	Маханёва М.Д.
40	Этические беседы с детьми 4-7 лет.	Метод. литература	Петрова В.И., Стульник Т.Д
41	Образовательная область «Коммуникация» Методический комплект программы «Детство».	Метод. литература	Сомкина О.Н.
42	Удивительные истории.	Метод. литература	Белоусова А.Е.
43	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи.	Метод. литература	Волчкова В.Н.
44	Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)	Метод. литература	Марцинкевич Г.Ф.
45	Зеленый огонек здоровья. Программа оздоровления дошкольников.	Метод. литература	Картушина М.Ю.
46	Образовательная область «Здоровье» Методический комплект программы «Детство».	Метод. литература	Деркунская В.А.
47	Здоровый образ жизни в современных образовательных учреждениях.	Метод. литература	Тимофеев С.П
48	Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет.	Метод. литература	Теленчи В.И.
49	Укрепляйте здоровье детей.	Метод. литература	Вавилова Е.Н.
50	Спортивные игры для детей.	Метод. литература	Громова О.Е.
51	Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ.	Метод. литература	Моргунова О.Н
52	Воспитание здорового ребёнка.	Метод. литература	М.Д. Маханёва
53	Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) Подготовительная группа.	Метод. литература	Савушкина А.Г.
54	Физкультура для ослабленных детей.	Метод. литература	Велитченко В.К.
55	Детские подвижные игры народов СССР.	Метод. литература	Осокина Т.И.
56	Твоё здоровье.	Метод. литература	Зайцев Г.К
57	Уроки Мойдодыра.	Метод. литература	Зайцев Г.К.
58	Уроки этикета.	Метод. литература	Насонкина С.А.
59	Уроки Айболита.	Метод. литература	Зайцев Г.К
60	Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного воспитания.	Метод. литература	Доронова Т.Н.
61	Игры, которые лечат. Для детей от 1 года до 3 лет.	Метод. литература	Галанова А.С.
62	Комплексные занятия в средней группе детского сада.	Метод. литература	Бондаренко Т.М.
63	Практический материал по освоению образовательных областей в средней группе детского сада.	Метод. литература	Бондаренко Т. М.
64	Планирование НОД. Ситуации НОД.	Метод. литература	Бондаренко Т. М.
65	Комплексные занятия в средней группе детского сада.	Метод. литература	Бондаренко Т. М.
66	Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада.	Метод. литература	Гербова В.В
67	Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет.	Метод. литература	Гербова В.В
68	Дидактические игры в детском саду.	Метод. литература	Бондаренко Т.М.

69	Стихи и рассказы о животном мире. Дидактические материалы по развитию речи дошкольников.	Метод. литература	Громова О.Е
70	Развитие речи в детском саду.	Метод. литература	Гербова В.В.
71	Образовательная область «Чтение художественной литературы» Методический комплект программы «Детство».	Метод. литература	Акулова О.В.
72	Приобщение детей к художественной литературе.	Метод. литература	Гербова В.В.
73	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года	Метод. литература	В.В.Гербова, Н.П. Ильчук
74	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия.5-7 лет	Метод. литература	В.В.Гербова, Н.П. Ильчук
75	Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.	Метод. литература	Гербова В.В.
76	Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет.	Метод. литература	Гербова В.В
77	Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.	Метод. литература	Гербова В.В.
78	Знакомим с литературой детей 5-7 лет.	Метод. литература	Ушакова О.С.
79	Развитие речи детей дошкольного возраста.	Метод. литература	Осокина Ф.А.
80	Развитие речи средняя группа. Разработки занятий. 1 часть.	Метод. литература	Жукова Р.А.
81	Развитие речи средняя группа .Разработки занятий. 2 часть.	Метод. литература	Жукова Р.А.
82	Развитие речи в детском саду.	Метод. литература	Кошлева Г.А.
83	Изобразительная деятельность в детском саду.	Метод. литература	Комарова Т.С.
84	Образовательная область «Художественное творчество» Методический комплект программы «Детство».	Метод. литература	Вербенец А.М
85	Изобразительная деятельность. Средняя группа. Разработки занятий	Метод. литература	Штейнле Н.Ф.
86	Знакомство с натюрмортом.	Метод. литература	Курочкина Н.А
87	Народная пластика и декоративная лепка в детском саду.	Метод. литература	Халезова Н.Б.
88	Декоративная лепка в детском саду.	Метод. литература	Халезова Н.Б
89	Игровые приёмы в обучении дошкольников изобразительной деятельности.	Метод. литература	Григорьева Г.Г.
90	Ознакомление дошкольников с архитектурой. Методическое пособие.	Метод. литература	Грибовский А.А
91	Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности.	Метод. литература	Доронова Т.Н.
92	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО.	Метод. литература	Волчкова В.Н.
93	Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ. Интегрированные занятия.	Метод. литература	Карачунская Т.Н.
94	Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству.	Метод. литература	Галаганов А.С
95	Конструирование.	Метод. литература	Лиштван З.В.
96	Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию.	Метод. литература	Комарова Т.С.
97	Лепка в детском саду.	Метод. литература	Халезова Н.Б.
98	Поделки из бумаги. Смотри и делай	Метод. литература	Кейт Н
99	Мягкие игрушки своими руками. Рукоделие в ДОУ и начальной школе.	Метод. литература	Давыдова М.А.
100	Обучение детей конструированию и ручному труду в малокомплектном детском саду.	Метод. литература	Тарловская Н.Ф.
101	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.	Метод. литература	Комарова Т.С.
102	Народные праздники в детском саду.	Метод. литература	Зацепина М.Б., Антонова Т.В.

103	Праздники и развлечения в детском саду.	Метод. литература	Зацепина М.Б., Антонова Т.В.
104	Образовательная область «Музыка» Методический комплект программы «Детство».	Метод. литература	Гогоберидзе А.Г.
105	Календарные мероприятия в дошкольном образовательном учреждении. Конспекты занятий, тематические викторины, игры для детей 6-7 лет	Метод. литература	Вакуленко Ю.А.
	Интернет ресурсы	http://dohcolonoc.ru http://nsportal.ru/detskii-sad http://detsadd.narod.ru	

**Перечень методической литературы
по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой**

№ п/п	Наименование	Вид	Автор
	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Метод. литература	под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой
1	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.	Метод. литература	И. А.Помораева, В.А. Позина
2	Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.	Метод. литература	В.В. Гербова
3	Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа.	Метод. литература	Н.Ф. Губанова
4	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста.	Метод. литература	О.А. Соломенникова
5	Развитие игровой деятельности. Младшая группа	Метод. литература	Н.Ф. Губанова
6	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа	Метод. литература	Т.С. Комарова
7	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа	Метод. литература	О.А. Соломенникова
8	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа	Метод. литература	И. А.Помораева, В.А. Позина
9	Развитие речи в детском саду. Младшая группа.	Метод. литература	В.В. Гербова
10	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.	Метод. литература	О.В. Дыбина
11	Музыкальное воспитание в детском саду.	Метод. литература	М.Б. Зацепина
	Интернет ресурсы	http://dohcolonoc.ru http://nsportal.ru/detskii-sad http://detsadd.narod.ru	

Перечень музыкальных произведений

№ пп	Наименование	Вид	Автор
Музыка для слушания:			
1	«Зима проходит»	Электронный носитель	Чайковский П.
2	«Шутка»	Электронный носитель	Бах И.
3	«Вальс»	Электронный носитель	Брамс И.
4	«Времена года»	Электронный носитель	Вивальди А.

5	«Весело-грустно»	Электронный носитель	Л. Бетховен
6	Болезнь куклы Новая кукла	Электронный носитель	Чайковский П.
7	«Петя и волк».	Электронный носитель	Кабалевский Д.
8	Пласка, резвушка. злюка	Электронный носитель	Кабалевский Д.
9	колыбельная	Электронный носитель	Моцарт В.
10	Камаринская	Электронный носитель	Р.н.п.
11	«Маленькая ночная серенада»	Электронный носитель	Моцарт В.
12	«Турецкое рондо».	Электронный носитель	Моцарт В.
13	«Картинки с выставки».	Электронный носитель	Мусоргский М.
14	«Времена года»	Электронный носитель	Чайковский П.
15	«Детский альбом».	Электронный носитель	Чайковский П.
16	«Вальсы».	Электронный носитель	Шопен Ф.
17	«Вальсы»	Электронный носитель	Штраус И.
18	«Полька «Трик-трак».	Электронный носитель	Штраус И.
19	«Музыкальная табакерка».	Электронный носитель	Лядов А.
20	«Клоуны»	Электронный носитель	Кабалевский Д.
Музыка для исполнения:			
21	Птичка и птенчики	Электронный носитель	Е. Тиличеева
22	«Антошка»	Электронный носитель	Ю. Энтин, В. Шаинский
23	«Где водятся волшебники» из к/ф «Незнайка с нашего двора»	Электронный носитель	Ю. Энтин, М. Минков
24	«Да здравствует сюрприз!» из к/ф «Незнайка с нашего двора»	Электронный носитель	Ю. Энтин, М. Минков
25	«Если добрый ты» из м/ф «Приключения кота Леопольда»	Электронный носитель	М. Пляцковский, Б. Савельев
26	«Колокола» из к/ф «Приключения Электроника»	Электронный носитель	Ю. Энтин, Г. Гладков
27	«Крылатые качели» из к/ф «Приключения Электроника»	Электронный носитель	Ю. Энтин, Г. Гладков
28	«Лучики надежды и добра»	Электронный носитель	Е. Войтенко
29	«Настоящий друг» из м/ф «Тимка и Димка»	Электронный носитель	М. Пляцковский, Б. Савельев
30	«Песенка Бременских музыкантов»	Электронный носитель	Ю. Энтин, Г. Гладков
31	«Песенка о волшебниках»	Электронный носитель	В. Луговой, Г. Гладков
32	«Прекрасное далёко» из к/ф «Гостя из будущего»	Электронный носитель	Ю. Энтин, Е. Крылатов
33	«Танец утят»	Электронный носитель	(французская народная песня).
Музыка для релаксации:			
34	«Адажио».	Электронный носитель	Альбиниони Т
35	«Лунная соната»	Электронный носитель	Бетховен Л.
36	«Мелодия»	Электронный носитель	Глюк К.
37	«Лунный свет»	Электронный носитель	Дебюсси К.
38	Колыбельные	Электронный носитель	
39	«Море»	Электронный носитель	Римский-Корсаков Н.
40	«Лебедь»	Электронный носитель	Сен-Санс К.
41	«Сентиментальный вальс»	Электронный носитель	Чайковский П.
42	«Грёзы»	Электронный носитель	Шуман Р.
43	«Аве Мария»	Электронный носитель	Шуберт Ф.
44	Колокольные звоны	Электронный носитель	Э.Григ

45	Детские песни	диск	Сборник детских песен
Музыка для музыкально-ритмических упражнений:			
46	Марш	Электронный носитель	М. Журбин
47	Пружинка	Электронный носитель	Е.Гнесина
48	Лёгкий бег в парах	Электронный носитель	В. Сметана
49	Колобок	Электронный носитель	Р.н.м.
50	Танец с листочками	Электронный носитель	А.Филиппенко
51	Дождик	Электронный носитель	Н.Луконин
52	Хоровод	Электронный носитель	Р.н.м.
53	Ножками затопали	Электронный носитель	М.Раухвергер
54	Дети и волк	Электронный носитель	М. Красева
55	Марш	Электронный носитель	Д.Шостакович
56	Хоровод «Елочка»	Электронный носитель	муз. Н. Бахутовой слова М. Александровской
57	Солдатский марш	Электронный носитель	Р. Шуман
58	Ходила младшенька	Электронный носитель	Р.н.п.
59	Мазурка	Электронный носитель	П. Чайковский
60	Калинка	Электронный носитель	Р.н.п.
61	Барыня	Электронный носитель	Р.н.п.
62	Ах, вы, сени	Электронный носитель	Р.н.п.
63	Вдоль по Питерской	Электронный носитель	Р.н.п.
	Интернет ресурсы	http://dohcolonoc.ru http://nsportalc.ru/detskii-sad http://detsadd.narod.ru	

Перечень демонстрационного материала

№ п/п	Наименование	Год издательства	Вид
1	Насекомые	2009	Демонстрационный материал
2	Дикие животные-2	2009	Демонстрационный материал
3	Овощи	2009	Демонстрационный материал
4	Фрукты	2009	Демонстрационный материал
5	Зимующие птицы	2009	Демонстрационный материал
6	Домашние птицы	2009	Демонстрационный материал
7	Мебель	2009	Демонстрационный материал
8	Азбука безопасности на природе для детей от 5 до 10 лет.	2010	Демонстрационный материал
9	Гербарий	2005	Демонстрационный материал
10	Коллекция камней	2005	Демонстрационный материал
11	Коллекция полезных ископаемых	2005	Демонстрационный материал
12	Коллекция. Горф.	2005	Демонстрационный материал
13	Коллекция. Хлопок.	2005	Демонстрационный материал

Перечень методической литературы, пособий по Белгородоведению и патриотическому воспитанию

№ пп	Наименование	Год издательства	Вид	Автор
1	Белгородоведение. (средняя группа)	2015	Метод. пособие	Н.Д. Епанчинцева
2	Белгородоведение. (старшая группа)	2015	Метод. пособие	Н.Д. Епанчинцева

3	Белгородоведение. (подготовительная к школе группа)	2015	Метод. пособие	Н.Д. Епанчинцева
4	Красная книга Белгородской области	2005		Л.Т. Бельков
5	Выдающиеся белгородцы. Гербы городов земли Белгородской		пособие	
6	Памятник Победы на Прохоровском танковом поле.	1996	фото	В. Собровин
7	Белгород.		Набор открыток	
8	Живая азбука. Природа и дети.	2015	стихи	Е. Дубравный
9	Наша Родина.		Развивающая игра	
10	Третье ратное поле Великой Победы.	2010	фотоальбом	
11	Россия.	2014	Энциклопедия для детей	А.Лисовецкая
12	Белгород. Белгородская область	2016	Карта	
13	Белгород	2010	фотонабор	
14	Патриотическое воспитание детей 4-6 лет	2007	Мет. пособие	Н. Комратова

Перечень методической литературы, пособий по по духовно-нравственному и православному образованию по программе «Добрый Мир»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой	«Добрый мир» Православная культура для малышей. Содержательный модуль «Духовно-нравственная культура (православная культура)» основной общеобразовательной программы дошкольного образования Методическое пособие с программой.	Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	2014
Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой	Добрый мир. Православная культура для малышей.–CD – диск. Музыкальное сопровождение занятий	Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	2014
Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой	Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1. Прогулки по дням творения.	Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	2014
Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой	Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо – плохо	Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	2014
Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой	Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья.	Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	2014
Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой	Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники.	Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	2014
Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой	Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы.	Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	2014
Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой	Добрый мир. Православный культура для малышей. Рабочая тетрадь.	Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	2014
Интернет ресурсы	http://dohcolonoc.ru http://nsportalc.ru/detskii-sad http://detsadd.narod.ru		

8. Оценка материально-технической базы

Для оказания образовательных услуг в МБДОУ имеется 2 групповые комнаты, с отдельными спальнями, раздевалками, туалетами.

Дополнительные помещения для оказания образовательных услуг (в здании МБДОУ):

- спортивный зал/музыкальный зал - для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультурных досугов, развлечений, праздников, физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Помещения в МБДОУ отвечают санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МБДОУ.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ созданы следующие условия:

- прогулочные (игровые) площадки (количество – 2);
- спортивная площадка;
- автодорога с пешеходными переходами;
- экологическая тропа.

Внешний вид здания и системы отопления и водоснабжения внутри здания в удовлетворительном состоянии, но требуется ремонт.

На территории учреждения имеется ограждение – железная сетка-рабица, уличное освещение – 7 уличных фонарей, оформление дорожек и проезжей части вокруг здания – асфальтовое покрытие, теневые навесы – 2 шт., игровое оборудование (песочницы, горки, качели, стол со скамьями, игровой мотоцикл).

В отчёте по самообследованию
МБДОУ «Детский сад «Родничок»
п. Батрацкая Дача Шебекинского района»
за 2015-2016 год прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
20 (двадцать) листов
Заведующий МБДОУ

Е. Малофеев