

Принят на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад «Родничок»
п. Батрацкая Дача Шебекинского района
Белгородской области»
Протокол № 1 от «24» сентября 2019 г.

Утвержден:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Родничок»
п. Батрацкая Дача Шебекинского района
Белгородской области»
Е.В. Малофеева



Приказ № 95 от «24» сентября 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
« Детский сад «Родничок»» посёлка Батрацкая Дача
Шебекинского района Белгородской области»
на 2019 – 2020 учебный год

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Планирование образовательной деятельности	6
3	Расписание организованной образовательной деятельности	7
4	Организация жизнедеятельности. Режим дня.	9
5	Распределение тем по возрастам	11

Пояснительная записка

Учебный план является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области» (далее – МБДОУ).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 2 разновозрастные группы, укомплектованных в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и возрастными нормами:

- младшая разновозрастная группа (1,5 - 3,5 года);
- старшая разновозрастная группа (3,5 - 7 лет).

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). 1 раз в неделю образовательная деятельность по физической культуре проводится на игровой площадке во время прогулки;

- продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут
- для детей от 6 до 7-ти лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия (ч. XI п.11.4, 11.9 – 11.13 СанПиН 2.4.1.3049-13).

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивной площадки, спортивных уголков в группах, в соответствии с возрастом ребенка.

С детьми третьего года жизни занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю (2 раза в помещении, 1 раз в неделю на прогулке).

Занятия по физической культуре проводятся для детей в возрасте от 3 до 7 лет 3 раза в неделю (2 раза в помещении, 1 раз в неделю на прогулке).

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- до 3-х лет - 10 мин.;
- 3-4 года - 15 мин.;
- 4-5 лет - 20 мин.;
- 5-6 лет- 25 мин
- 6-7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны старшей медицинской сестры (ч. XII п.12.1-12.2, 12.4-12.5 СанПиН 2.4.1.3049-13).

Образовательная деятельность охватывает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Приоритетные направления

Социально-коммуникативное развитие:

Цель – обеспечение социально-коммуникативного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей, создание развивающей предметно-пространственной среды, представляющей собой

систему условий для позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста.

Группа: младшая и старшая разновозрастные

Методическое обеспечение	- Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.
Возраст детей	3-8 лет
Форма организации	- образовательные ситуации; - проектная деятельность; - игровая деятельность; - прогулки, экскурсии; - познавательные досуги; - театрализованная деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность ; - творческая мастерская; - акция и д.р.
Ответственный	Воспитатели

Духовно-нравственное развитие:

Цель – Приобщение детей к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

Группа: старшая разновозрастная.

Методическое обеспечение	- Программа духовно-нравственного и православного образования дошкольников - «Добрый мир. Православная культура для малышей». Шевченко Л.Л.
Возраст детей	5-8 лет
Форма организации	- слушание текстов и музыкальных произведений; - пение; - рисование; - игровая, исследовательская, досуговая деятельность; - сочинение сказок, беседы, чтение, угадывание; - театрализация на основе ценностей православной культуры; - продуктивная деятельность; - трудовая деятельность
Ответственный	Воспитатели, музыкальный руководитель

Планирование образовательной деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Младшая разновозрастная		Старшая разновозрастная	
	1 младшая подгруппа (1,8 – 2,8г)	2 младшая подгруппа (2,8-3,5г)	Средняя подгруппа (3,5- 5,5 лет)	Старшая подгруппа (5,5- 7 лет)
<i>Физическая культура в помещении</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Физическая культура на прогулке</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Познавательное развитие (окружающий мир, природа)</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Познавательное развитие (ФЭМП)</i>	<i>(сенсорное развитие)</i> 1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Развитие речи</i>	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<i>Рисование</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<i>Лепка</i>	-	0,5 через неделю	0,5 через неделю	0,5 через неделю
<i>Аппликация</i>	-	0,5 через неделю	0,5 через неделю	0,5 через неделю
<i>Музыка</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого занятий в неделю	10	10	10	12
Реализация вариативной части образовательной программы. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
<i>ПООП «Добрый мир»</i>	-	-	-	1
<i>ПП «Мир Белогорья, я и мои друзья» (социально-коммуникативное развитие)</i>	-	1	1	1

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	Младшая разновозрастная	Старшая разновозрастная
<i>Чтение художественной литературы</i>	ежедневно	ежедневно
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Игровая деятельность</i>	ежедневно	ежедневно
<i>Общение при проведении режимных моментов</i>	ежедневно	ежедневно
<i>Дежурства/ поручения</i>	ежедневно	ежедневно
<i>Прогулки</i>	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

	<i>Младшая разновозрастная</i>	<i>Старшая разновозрастная</i>
<i>Самостоятельная игра</i>	Ежедневно	ежедневно
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</i>	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

	<i>Младшая разновозрастная</i>	<i>Старшая разновозрастная</i>
<i>Утренняя гимнастика</i>	ежедневно	ежедневно
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	ежедневно	ежедневно
<i>Гигиенические процедуры</i>	ежедневно	ежедневно

РАСПИСАНИЕ

организованной образовательной деятельности

Дни недели	МЛАДШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА		
	Время	Форма организации	Виды деятельности
Понедельник	9.05 - 9.15 (1 мл. подгр.)	Подгруппа	Развитие речи
	9.30 - 9.40 (1 мл. подгр.)	фронтально	Музыка
	9.25 - 9.40 (2 мл. подгр.)		
	15.55-16.05 (1мл.подгр.) 15.50-16.05 (2 мл. подгр.)	Фронтально	Рисование
Вторник	9.05 - 9.15 (1 мл. подгр.)	фронтально	ФЭМП
	9.00 - 9.15 (2 мл.подгр)		
	9.30 - 9.40 (1 мл. подгр.)	Фронтально	<i>Физическая культура на улице</i>
	9.25 - 9.40 (2 мл. подгр.)		
Среда	9.05 - 9.15 (1 мл. подгр.)	фронтально	Физическая культура
	9.00 - 9.15 (2 мл. подгр.)		
	9.30 - 9.40 (1 мл. подгр.)	Фронтально	Мир природы/ Социальный мир
	9.25 - 9.40 (2 мл.под гр.)		
Четверг	9.05 - 9.15 (1 мл. подгр.)	Фронтально	Музыка
	9.00 - 9.15 (2 мл. по гр)		
	9.30 - 9.40 (1 мл. подгр.)	фронтально	Развитие речи
	9.25 - 9.40 (2 мл.под гр.)		
	15.50-16.05 (2 мл. подгр.)	подгруппа	СКР «Мир Белогорья, я и мои друзья»
Пятница	9.00 - 9.15 (2 мл. подгр)	Подгруппа	Лепка / аппликация
	9.30 - 9.40 (1 мл. подгр.)	Фронтально	Физическая культура
	9.25 - 9.40 (2 мл. подгр)		
Фактический объем НОД: - 1младшая подгруппа 1 ч. 40 мин.(10 ОС) - 2 младшая подгруппа 2ч.15 мин.(10 ОС)			
Примечание: ОС – образовательные ситуации			
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки: - 1младшая группа подгруппа1 ч. 40 мин. (не более 10 ОС) - 2 младшая подгруппа 2ч.45 мин. (не более 11 ОС)			
Фактический объем НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов: - 1младшая подгруппа 1 ч. 00 мин.(6 ОС) - 2 младшая подгруппа 1ч.15 мин.(7 ОС)			

РАСПИСАНИЕ
организованной образовательной деятельности

Дни недели	СТАРШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА		
	Время	Форма организации	Виды деятельности
Понедельник	9.00-9.25 (старш. подгр) 9.05- 9.25 (сред. подгр)	фронтально	Развитие речи
	9.35-10.00 (старш. подгр) 9.40-10.00 (сред. подгр)	фронтально	Рисование
	15.50-16.15 (старш.подгр)	подгруппа	Физическая культура
Вторник	9.00-9.25 (старш. подгр) 9.05- 9.25 (сред. подгр)	фронтально	Окружающий мир
	9.35-10.00 (старш. подгр) 9.40-10.00 (сред. подгр)	фронтально	Музыка
	15.50-16.15(старш. подгр) 15.55 –16.15 (сред. подгр)	фронтально	СКР «Мир Белогорья, я и мои друзья»
Среда	9.00-9.25 (старш. подгр)	подгруппа	Развитие речи (обучение грамоте)
	9.35-10.00 (старш.подгр) 9.40-10.00 (сред. подгр)	фронтально	Музыка
	15.50-16.15 (старш.подгр) 15.55 –16.15 (сред. подгр)	фронтально	Рисование
Четверг	9.00-9.25 (старш. подгр) 9.05- 9.25 (сред. подгр)	фронтально	ФЭМП
	9.35-10.00 (старш.подгр) 9.40-10.00 (сред. подгр)	фронтально	Физическая культура
	15.50-16.15 (старш. подгр)	подгруппа	ДНР «Добрый мир»
Пятница	9.00-9.25 (старш. подгр) 9.05- 9.25 (сред. подгр)	фронтально	Лепка /аппликация
	9.35-10.00 (старш. подгр) 9.40-10.00 (сред. подгр)	фронтально	Физическая культура на улице
Фактический объем ОС : - средняя подгруппа 3 ч.40 мин (10 ОС) - старшая подгруппа – 4ч 25мин (12ОС)			
Примечание: ОС – образовательные ситуации			
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки: - средняя подгруппа 4 ч. (не более 12 ОС) - старшая подгруппа – 6ч 15мин (не более 17ОС)			
Фактический объем ОС физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов: - средняя подгруппа 3ч. (9 ОС) - старшая подгруппа – 3ч 15мин (10ОС)			

Организация жизнедеятельности детей
Режим дня в младшей разновозрастной группе (1,5-3,5 года)
Холодный период

Режимные процессы	Первая младшая подгруппа	Вторая младшая подгруппа
Утренний прием детей (в теплую погоду на улице), совместная, самостоятельная деятельность, осмотр	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, первый завтрак	8.10 - 8.15	8.10 - 8.15
Завтрак	8.15 - 8.40	8.15 - 8.40
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности, самостоятельная деятельность	8.40 - 9.05	8.40 - 9.00
Организованная детская деятельность (Образовательные ситуации, занятия)	9.05 - 9.15 9.30 - 9.40	9.00 - 9.15 9.25 - 9.40
Самостоятельная игровая деятельность детей	9.15 – 9.30 9.40 – 10.00	9.40 – 10.00
Подготовка ко 2 завтраку, второй завтрак	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.10 - 11.30	10.10 - 11.30
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	11.30 - 11.40	11.30 - 11.40
Обед	11.40 - 12.00	11.40 - 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00 - 15.20	15.00 - 15.20
Самостоятельная деятельность, подготовка к полднику	15.20 - 15.35	15.20 - 15.35
Полдник	15.35 - 15.50	15.35 - 15.50
Образовательная ситуация (НОД) (1 раз в неделю на улице)	15.55-16.05	15.50-16.05
Игры, досуги, общение, деятельность по интересам, индивидуальная работа с детьми, игровая деятельность детей	15.50 - 15.55 16.05-16.30	16.05 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка Взаимодействие с родителями, уход детей домой	16.30 – 17.30	16.30 - 17.30

Теплый период

Режимные процессы	Первая младшая подгруппа	Вторая младшая подгруппа
Утренний прием детей (в теплую погоду на улице), совместная, самостоятельная деятельность, осмотр	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, первый завтрак	8.20-8.25	8.20-8.25
Завтрак	8.25-8.45	8.25-8.45
Игры, самостоятельная игровая деятельность детей	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	9.00 - 9.10	9.00 - 9.15
Самостоятельная игровая деятельность детей	9.10 - 10.00	9.15 - 10.00
Подготовка ко 2 завтраку, второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.10 - 11.30	10.10 - 11.30
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	11.30 - 11.40	11.30-11.40
Обед	11.40-11.55	11.40-11.55
Подготовка ко сну, дневной сон	11.55 - 15.00	11.55-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20
Самостоятельная деятельность, подготовка к полднику	15.20-15.35	15.20-15.35
Полдник	15.35-15.50	15.35-15.50
Игры, досуги, общение, деятельность по интересам, индивидуальная работа с детьми	15.50-16.00	15.50.-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой	16.00.-17.30	16.00.-17.30

Организация жизнедеятельности детей
Режим дня в старшей разновозрастной группе (3,5 – 7 лет)

Холодный период

Режимные процессы	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Утренний прием детей (в теплую погоду на улице), совместная, самостоятельная деятельность, осмотр	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, первый завтрак	8.10-8.15	8.10-8.15
Завтрак	8.15-8.40	8.15-8.40
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.40-9.00	8.40 - 9.00
Организованная детская деятельность (Образовательные ситуации, занятия)	9.05-9.20 9.40-10.00	9.00 -9.25 9.35 - 10.00.
Самостоятельная игровая деятельность детей	9.00 – 9.05 9.25 - 9.40	
Подготовка ко 2 завтраку, второй завтрак	10.00.-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.10-12.00	10.10-12.00
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	12.00-12.15	12.00-12.15
Обед	12.15-12.30	12.15-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20
Самостоятельная деятельность, подготовка к полднику	15.20-15.40	15.20-15.40
Полдник	15.40-15.50	15.40-15.50
Организованная детская деятельность (Образовательные ситуации, занятия)	15.55-16.15	15.50-16.15
Самостоятельная игровая деятельность детей Игры, досуги, общение, деятельность по интересам, индивидуальная работа с детьми	15-50 (16.15)-16.30	15.50 (16.15)-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой	16.30 - 17.30	16.30 - 17.30

Теплый период

Режимные процессы	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Утренний прием детей (в теплую погоду на улице), совместная, самостоятельная деятельность, осмотр	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, первый завтрак	8.30 - 8.35	8.30 - 8.35
Завтрак	8.35 - 8.50	8.35 - 8.50
Самостоятельная игровая деятельность детей	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	9.00 - 9.20	9.00 - 9.25
Самостоятельная игровая деятельность детей	9.20 – 10.00	9.25 – 10.00
Подготовка ко 2 завтраку, второй завтрак	10.00 – 10.05	10.00 – 10.05
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.05 - 12.10	10.05 - 12.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	12.10 - 12.25	12.10 - 12.25
Обед	12.25 - 12.40	12.25 - 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 - 15.00	12.40 - 15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00 - 15.25	15.00 - 15.25
Самостоятельная деятельность, подготовка к полднику	15-25 - 15.40	15.25 - 15.40
Полдник	15.40 - 15.50	15.40 - 15.50
Игры, досуги, общение, деятельность по интересам, индивидуальная работа с детьми	15.50 - 16.10	15.50 - 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой	16.10 - 17.30	16.10- 17.30

Распределение тем по возрастам

Период проведения	Тема месяца	Младшая разновозрастная	Старшая разновозрастная
СЕНТЯБРЬ			
02.09. - 6.09.	Месячник ПДД	День знаний. Здравствуй, детский сад!	День знаний. Здравствуй, детский сад!
09.09. - 13.09.		Азбука вежливости	Азбука вежливости
16.09 - 27.09.		Правила безопасности дорожного движения	Правила безопасности дорожного движения
ОКТАБРЬ			
30.09. -11.10.	Осень	«Во саду ли во огороде» <i>(природа Белогорья)</i>	«Во саду ли во огороде» <i>(природа Белогорья)</i>
14.10 - 25.10.		«Животный мир осенью» <i>(животные Белогорья)</i>	«Животный мир осенью» <i>(животные Белогорья)</i>
НОЯБРЬ			
28.10.-01.11.	День народного единства	День народного единства	День народного единства
05.11.- 08.11.			Мой город, моя страна
11.11.-22.11.	День Матери	Я расту здоровым	Я расту здоровым
25.11.-29.11.		День Матери	День Матери
ДЕКАБРЬ			
02.12.- 06.12.	Новогодний праздник	Любимое время года	Любимое время года
09.12.- 13.12.		Зимние забавы	Зимние забавы
16.12.-31.12.		Новый год	Новый год
ЯНВАРЬ			
09.01.- 17.01.	Зима.	Зимние каникулы. Зимующие птицы Белогорья – наши друзья (проект)	Зимние каникулы. Зимующие птицы Белогорья – наши друзья (проект)
20.01. -31.01.		Народная культура и традиции	Народная культура и традиции
ФЕВРАЛЬ			
03.02.- 07.02	День защитника Отечества	Наши защитники. День освобождения г. Шебекино.	Наши защитники. День освобождения г. Шебекино.
10.02.- 21.02.		День защитника Отечества (праздник)	День защитника Отечества (праздник)
МАРТ			
25.02.- 06.03.	Мамин праздник	Мамин праздник -8 марта	Мамин праздник -8 марта
10.03.- 13.03.		Мир профессий Белогорья	Мир профессий Белогорья
16.03.- 20.03.		Неделя детской книги	Неделя детской книги
23.03.-27.03.	Весна	Весна	Весна
АПРЕЛЬ			
30.03.- 03.04.	Весна	Неделя здоровья	Неделя здоровья
0.04. -10.04.	Космос	«О тех, кто умеет летать»	«О тех, кто умеет летать»
13.04.-24.04.		Неделя безопасности	Неделя безопасности
27.04.-.30.04.	Мир, труд, май	Профессии все важны	Профессии все важны
МАЙ			
05.05.- 08.05.	День Победы	День Победы <i>(Герои Белогорья)</i>	День Победы <i>(Герои Белогорья)</i>
13.05.- 18.05.	До свидания детский сад!	Международный день семьи	Международный день семьи
19.05.- 31.05.		До свидания детский сад!	До свидания детский сад!