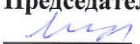



Принят на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад «Родничок»
п. Батрацкая Дача Шебекинского района
Белгородской области»
Протокол № 2 от 11.03.2019г
Председатель Общего собрания работников
 Маслова Л.Н.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский сад «Родничок»
п. Батрацкая Дача Шебекинского района
Белгородской области»
 /Е.В. Малофеева/
Приказ № 39 от «11» марта 2019 года



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача
Шебекинского района Белгородской области»
за 2018 учебный год

2019 год

Содержание

	Информационная карта детского сада.	3
РАЗДЕЛ I.	Аналитическая часть.	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности образовательной организации	4
1.2.	Оценка системы управления образовательной организации	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	9
1.5.	Оценка востребованности выпускников.	11
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.	11
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения (предметно-развивающей среды, учебно-методического обеспечения)	12
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	13
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.	17
1.10.	Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.	18
РАЗДЕЛ II.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	19
2.1.	Показатели деятельности.	19

Информационная карта детского сада

Таблица 1

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» посёлка Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области»
Учредитель	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области»
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России)
Год основания	1995 г
Юридический адрес	309276 , Белгородская обл., Шебекинский район, пос. Батрацкая Дача
Контактный телефон	8(47248) 52-3-68
Фактический адрес	309276 , Белгородская обл., Шебекинский район, пос. Батрацкая Дача
Контактный телефон	8(47248) 52-3-68
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://dsrodnichok.ucoz.ru
Электронный адрес образовательной организации	kalitina_marina@mail.ru
Заведующий	Малофеева Елена Васильевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 31ЛО1 № 0000929 , регистрационный номер № 6128от 02.04.2014г, срок действия - бессрочная
Функционирует	2 разновозрастные группы
Режим работы	10,5 часов (с 7.00 до 17.30 часов), исключая выходные и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» Шебекинского района Белгородской области» в 2018 году в своей деятельности руководствовался:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 20 июля, 27 августа 2015г:

- ведомственными правовыми актами департамента образования Белгородской области

- Правовыми актами МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», принятыми в пределах их компетенции;

- Уставом (утвержден Постановлением главы администрации Шебекинского района от 09.10.2012 г. №11420);

- локальными актами детского сада;

- договором между учреждением и родителями (законными представителями).

Цель и задачи деятельности МБДОУ в 2018 году определялись в соответствии с ФГОС ДО, Уставом, анализом результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностям детей и родителей, социума, в котором находится ДОУ.

Содержание образовательного процесса соответствовало образовательной программе дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание программы соответствовало основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, было выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду были реализованы современные образовательные методики дошкольного образования, использовались информационные технологии, была создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяла поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Реализация программы велась во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Для повышения уровня образованности воспитанников в образовательную программу дошкольного образования были включены и реализовывались в течение 2018 года парциальные авторские программы и педагогические технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1. Социально-коммуникативное развитие

-«Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых, обеспечивает социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края.

2. Духовно-нравственное развитие

-«Программа по духовно-нравственному и православному образованию дошкольников - Православная культура для малышей «Добрый мир», под редакцией Л.Л.Шевченко, обеспечивает духовно-нравственное развитие дошкольников.

Реализация этих программ в комплексе способствовала выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равного старта развития для всех детей и преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Вывод: Таким образом, МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача» в 2018 году функционировал в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление детского сада в 2018 году строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. Учредителем учреждения является МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа».

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий учреждением.

Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими характер управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей.

За 2018 год проведено: пять заседаний общего собрания работников, четыре заседания совета родителей, три заседания профсоюзной организации, четыре заседания педагогического совета.

Вывод: таким образом, управление детским садом ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2018 учебном году организация образовательного процесса велась по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ.

В течение учебного года педагогическими работниками проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты мониторинга по определению уровня овладения детьми дошкольного возраста необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (в сравнении с предыдущим годом)

Таблица 2

Название группы возраст		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		2017 г %	2018 г %	2017 г %	2018 г %	2017 г %	2018 г %	2017 г %	2018 г %	2017 г %	2018 г %
Образовательные области											
год											
Разновозрастная группа от 1,8 до 3,5 лет	В	45	47	55	50	60	70	80	85	70	70
	С	42	47	35	30	30	20	15	10	20	30
	Н	13	6	10	20	10	10	5	5	10	0
Разновозрастная группа от 3,5 до 7 лет	В	60	55	50	45	55	50	70	75	80	85
	С	30	40	40	45	35	45	20	20	15	10
	Н	10	5	10	10	10	5	10	5	5	5
Итого по МБДОУ	В	53	51	53	47	57	60	75	80	75	77
	С	36	43	37	38	33	33	18	15	18	20
	Н	11	6	10	15	10	7	7	5	7	3

Итоговые показатели мониторинга по определению уровня овладения детьми дошкольного возраста необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

	2017 год %	2018 год %
В	62	63
С	28	30
Н	9	7

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. В сравнении с прошлым годом показатели освоения ООП ДО незначительно выросли, что говорит о положительной динамике и стабильности воспитательно-образовательного процесса и правильно выбранных технологий и методов в обучении дошкольников.

Анализ результатов целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, согласно ФГОС ДО, выступают целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, а также формированию универсальных учебных действий.

Ежегодно, не исключением был и 2018 год, проводится обследование детей старшей подгруппы (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционального и личностного развития воспитанников ДОУ.

В 2018 году был 1 выпускник.

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др. способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – **100%**;
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх – **100%**.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам – **70%**.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности – **50%**.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей – **100%**.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается – **100%**.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими – **50%**.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать – **70%**.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности – **100%**.

- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими – **70%**.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками и, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены – **70%**.
- Проявляет ответственность за начатое дело – **100%**.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности – **60%**.
- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе – **80%**.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде – **100%**.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.) – **100%**.
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях – **70 %**.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу – **100%**.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших – **100%**.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность – **100%**.
- Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности – **80%**.

**Итоговые показатели по определению уровня развития интегративных качеств
у детей старшего дошкольного возраста (выпускники)**

Таблица 3

	2017 г. (5 воспитанников)	2018 г. (1 воспитанник)
Высокий уровень	60% (3 воспитан)	0%
Средний уровень	40% (2 воспитан)	100% (1 воспитан)
Низкий уровень	0%	0%

**Итоговые показатели по определению уровня овладения детьми старшего дошкольного
возраста необходимыми навыками и умениями по образовательным областям
(выпускники)**

Таблица 4

	2017 г. (5 воспитанников)	2018 г. (1 воспитанник)
Высокий уровень	40% (2 воспитан)	0%
Средний уровень	60% (3 воспитан)	100% (1 воспитан)
Низкий уровень	0%	0%

Вывод: Анализ результатов показал, что уровень сформированности целевых ориентиров при завершении дошкольного образования воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно - пространственной образовательной среды.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача» основывалась на учебном плане, который был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено с учетом постепенного введения ФГОС ДО. При составлении плана были учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на воспитанников.

В ДОО организована современная развивающая предметно - пространственная среда. Созданная коллективом детского сада модель жизненного пространства была направлена на обеспечение максимально – комфортного состояния ребенка и его развития. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и организацию совместной деятельности детей и взрослых.

В образовательном процессе активно использовались информационно – коммуникационные средства, инновационные методы и формы дошкольного образования. Образовательный процесс в ДОО строился на основе игры – приоритетной формы организации жизнедеятельности воспитанников в детском саду, а также совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками через предметно-практическую и поисково-исследовательскую деятельность.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной и имеют доступный, свободный характер.

Для обеспечения единства эмоционального и познавательного развития воспитанников занятия проводятся в форме игр, соревнований, викторин, различных досугов. Совместная деятельность со взрослым позволяет ребёнку в

интересной игровой форме реализовать свои творческие возможности, обогащать словарь устной речи, развивать коммуникативные умения и навыки, проявлять познавательный интерес и активность.

Педагогический процесс в детском саду строится на принципах интеграции, что способствует более тесному контакту воспитателей и музыкального руководителя. Благодаря этому повседневная жизнь детей наполняется интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствуя реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги опираются на личностно-ориентированное взаимодействие и развитие у каждого ребёнка стремления к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, имеется система передачи извещений на пульт ЕДДС-01, разработаны и утверждены паспорт антитеррористической безопасности учреждения и паспорт дорожной безопасности.

Показатели обеспечения безопасности

Таблица 5

Критерии	2017	2018
Наличие автоматической пожарной сигнализации (АПС)	100%	100%
Система пожарной сигнализации по обеспечению подачи сигнала о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны	100%	100%
Наличие кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП)	100%	100%
Наличие ограждений территории (по всему периметру)	100%	100%
Наличие наружного освещения	100%	100%
Организация пропускного режима	100%	100%

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

С обучающимися детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно воспитателями групп, завхозом осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и сотрудников.

Вывод: таким образом, в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия в полной мере обеспечивающие организацию образовательного процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2018 году в МБДОУ был один выпускник. Она показала средний балл (2) по результату тестирования в школе.

В общем, выпускники МБДОУ предыдущих лет, по окончании детского сада, идут учиться в близлежащие школы: г. Белгород (начальная школа - детский сад), Белгородский район (пос. Разумное, с. Беловское, с. Мясоедово, пос. Новосадовый), Шебекинский район (п. Маслова Пристань).

Выпускница 2018 года учится в МБОУ « Масловопристанская СОШ».

Вывод: таким образом, выпускница МБДОУ 2018 года показала средний уровень усвоения программы ДОУ. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия в полной мере обеспечивающие организацию образовательного процесса.

1.6. Качество кадрового состава

Качество и результаты воспитательно - образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

Педагогический состав ДОУ:

- Заведующий – 1 человек
- Воспитатели – 3 человека
- Музыкальный руководитель – 1 человек

Образовательный уровень

Таблица № 6

Год	Численный состав (с заведующим)	Высшее (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Общее среднее образование	Нуждаются в переподготовке
2018	5	4 чел. (80%)	1 чел. (20%)	0	0

Уровень квалификации

Таблица № 7

Год	Общее количество (с заведующим)	Высшая	1квал. категория	Соответствие	Без категории (молодой специалист)	Прошедшие курсы
2018	5 чел.	1 (20%)	3 (60%)	-	1 (20%)	5 (100%)

Сравнительный анализ стажа

Таблица № 8

Стаж	До 3 лет	5-10 лет	До 10-15 лет	15-20 лет	20 и более
2018	1 (20%)	-	-	-	4 (80%)

Педагогические и руководящие работники детского сада проходят курсы повышения квалификации:

**Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников
ДОО**

Таблица № 9

№	ФИО, должность	Место проведения	год	Тема	Кол-во часов
1.	Малофеева Елена Васильевна, заведующий	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	2017	«Управление проектной деятельностью в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	72
		Учебный центр ДПО ООО «Результат», г. Саранск	2018	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг»	160
2	Вчерашняя Наталья Николаевна, воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	2018	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	40
3.	Бухалина Ольга Михайловна, музыкальный руководитель	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	2017	«Обновление содержания и методов дошкольного музыкального воспитания в условиях ФГОС ДО»	72
4	Маслова Лидия Николаевна, заведующий	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	2017	«Основы общей и педагогической психологии в деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»	72
5.	Пономарёва Галина Александровна воспитатель	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	2016	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	40

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, прошли курсы повышения квалификации педагогические и руководящие работники - 100 %. Проведенный анализ показал, что с обучающимися работает квалифицированный педагогический коллектив.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Кабинет заведующего совмещён с методическим кабинетом, где имеется уголок для педагогической литературы, демонстрационного и раздаточного материала, наглядных пособий. Постоянно пополняется электронная картотека.

Литература для детей находится в каждой разновозрастной группе и соответствует возрасту детей данной группы.

МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей на 75%.

В МБДОУ проведён интернет (в старшей разновозрастной группе), который активно используют педагоги во время образовательного процесса.

Существует сайт ДООУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

В образовательном процессе активно используются ТСО:

Детский сад оснащен:

- компьютер -3 шт.
- принтер – 3 шт.
- музыкальный центр – 1 шт
- DVD плеер – 1 шт.
- мультимедийное оборудование -1 шт.
- переносной экран -1 шт.
- телевизор – 2 шт.
- МФУ (сканер, принтер, ксерокс) – 1 шт.
- флешнакопители – 4 шт.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Таблица 10

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДООУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	учебно-методическая литература пополняется периодическими изданиями по потребностям педагогов на 80%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 75%
3.	Интернет ресурсы	http://dohcolonoc.ru http://nsportalc.ru/detskii-sad http://detsadd.narod.Ru флешнакопители
4.	Наличие электронной почты, сайта	kalitina_marina@mail.ru сайт: http://dsrodnichok.ucoz.ru

**Методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

Таблица 11

Автор-составитель	Наименование издания
Методические пособия	
Бордачева И.Ю.	Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДООУ
Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа
	Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром
Буре Р.С.	Социально–нравственное воспитание дошкольников
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников
Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Этические беседы с детьми 4-7 лет
Наглядно-дидактические пособия Интернет-ресурсы	
Бордачева И.Ю.	Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет

**Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

Таблица 12

Автор-составитель	Наименование издания
Методические пособия	
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала: Средняя группа
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду: Первая младшая группа
	Ознакомление с природой в детском саду: Вторая младшая группа
	Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа
	Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа
	Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Вторая младшая группа
	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа
	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа
	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная группа
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников
Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	Проектная деятельность дошкольников.
Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников.
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром
Помораева И.А.	Формирование элементарных математических представлений. Первая младшая группа
	Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа
Наглядно-дидактические пособия через Интернет-ресурсы	
Серия «Мир в картинках»	Авиация; Автомобильный транспорт; Арктика и Антарктика; Бытовая техника; Водный транспорт; Фрукты; Ягоды; Ягоды садовые.
Серия «Рассказы в картинках»	Времена года; Зима; Осень; Лето; Весна; Родная природа; Кем быть? Профессии; Мой дом; В деревне
Серия «Расскажи детям о...»	фруктах; овощах; бытовых приборах; садовых ягодах; деревьях; животных жарких стран; морских обитателях; птицах; насекомых; космосе; грибах; домашних животных; хлебе; рабочих инструментах; космонавтике; лесных животных; домашних питомцах; транспорте; специальных машинах.
Плакаты	Овощи; Фрукты; Животные Африки; Животные средней полосы; Птицы; Домашние животные; Домашние питомцы; Домашние птицы; Цвет; Цифры; Форма; Счет до 10; Счет до 20.
Картины для рассматривания	Коза с козлятами; Свинья с поросятами; Собака с щенятами; Кошка с котятами.

**Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»**

Таблица 13

Автор-составитель	Наименование издания
Методические пособия	
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа
	Развитие речи в детском саду: Вторая младшая группа
	Развитие речи в детском саду: Средняя группа
	Развитие речи в детском саду: Старшая группа
	Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа

Наглядно-дидактические пособия через Интернет-ресурсы	
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал.
Серия «рассказы по картинкам»	Колобок; Курочка ряба; Репка; Теремок.
Плакаты	Алфавит;

**Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Таблица 14

Автор составитель	Наименование издания
Методические пособия	
Комарова Т.С.	Детское художественное творчество.
Комарова Т.С.	Развитие художественных способностей дошкольников
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа
	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа
	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа
	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа
Наглядно-дидактические пособия через Интернет-ресурсы	
Серия «Мир в картинках»	Филимоновская народная игрушка; Городецкая роспись по дереву; Полхов-Майдан; Каргополь-народная игрушка; Дымковская игрушка; Хохлома; Гжель; Музыкальные инструменты.
Плакаты	Гжель. Изделия; Гжель. Орнаменты; Полхов-Майдан. Изделия; Полхов-Майдан. Орнаменты; Филимоновская свистулька; Хохлома. Изделия; Хохлома. Орнаменты.

**Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»**

Таблица 15

Автор-составитель	Наименование издания
Методические пособия	
Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет
Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа
	Физическая культура в детском саду: Средняя группа
	Физическая культура в детском саду: Старшая группа
	Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа
Наглядно-дидактические пособия через Интернет-ресурсы	
Серия «Мир в картинках»	Спортивный инвентарь
Серия «Рассказы по картинкам»	Зимние виды спорта; Летние виды спорта; Распорядок дня.
Плакаты	Зимние виды спорта; Летние виды спорта.
Серия «Рассказы детям о...»	Зимних видах спорта; Олимпийских играх; олимпийских чемпионах.

**Методическое обеспечение программы «Мир Белогорья, я и мои друзья»
(образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)**

Методическое обеспечение	«Мир Белогорья, я и мои друзья»(образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Парциальная программа для дошкольного образования
Интернет ресурсы	http://dohcolonoc. Ru ; http://nsportalc. ru/detskii-sad ; http://detsadd.narod. ru
Возраст детей	3-7 лет
Форма организации	во всех формах образовательной деятельности
Ответственный	Воспитатели

Методическое обеспечение программы «Добрый Мир»

Таблица 16

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой	«Добрый мир» Православная культура для малышей. Содержательный модуль «Духовно-нравственная культура (православная культура)» основной общеобразовательной программы дошкольного образования Методическое пособие с программой.	Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	2014
Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой	Добрый мир. Православная культура для малышей.–CD – диск. Музыкальное сопровождение занятий	Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	2014
Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой	Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1. Прогулки по дням творчества.	Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	2014
Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой	Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо – плохо	Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	2014
Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой	Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья.	Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	2014
Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой	Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники.	Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	2014
Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой	Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы.	Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	2014
Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой	Добрый мир. Православный культура для малышей. Рабочая тетрадь.	Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	2014
Интернет ресурсы	http://dohcolonoc. ru http://nsportalc. ru/detskii-sad http://detsadd.narod. ru		

1.9. Оценка качества материально-технической базы.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются:

в здании детского сада:

- - 2 групповых помещения, в которых имеются: групповая комната, спальня, раздевалка, туалет, раздаточная;
- - совмещённый музыкально-спортивный зал;
- - кабинет заведующего МБДОУ.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы центры активности для обеспечения познавательно-исследовательской деятельности детей, активизации их творчества, организации самостоятельных сюжетно-ролевых игр, литературного развития дошкольников, обеспечения двигательной активности и организации здоровьесберегающей деятельности детей.

- пищеблок (цех для сырых овощей, цех для сырого мяса и рыбы, горячий цех поделён на стол варёной продукции и стол готовой продукции, моечная),
 - кладовая для сыпучих продуктов,
 - прачечная (постирочная и гладильная),
 - подсобные помещения,
 - овощехранилище.
-
- В ДОУ имеется изолятор на одно койкоместо.
 - Кабинет заведующего совмещен с методическим.

на территории детского сада:

- спортивная площадка, по периметру беговая дорожка и «дорожка движения»,
- 2 прогулочных участка, оборудованных малыми формами, песочницами, теньевыми навесами, столами со скамейками, соответствующих СанПин и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- экологическая тропа (для детей младше - старшего дошкольного возраста);
- хозяйственный двор (сарай с подвалом, место для сушки белья).

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы.

Ограждение территории – сетка-рабица, уличное освещение – 7 уличных фонарей по периметру здания детского сада, дорога вокруг детского сада и дорожки – асфальтовое покрытие, которое требует ремонта.

Вывод: в детском саду созданы благоприятные условия для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории детского сада соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-

информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

1.10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2018 году в МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача» проводится мониторинг. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Промежуточный анализ выполнения Программы за 2018 год

Таблица 17

Название группы возраст	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
Разновозрастная группа от 1,8 до 3,5 лет (16 детей)	85%	90%	70%	82%	90%	83%
Разновозрастная группа от 3,5 до 7 лет (17 детей)	90%	93%	82%	90%	93%	89%

В таблице отражено усвоение программы детьми всех разновозрастных групп. На педагогическом совете представлены достижения воспитанников и раскрыты проблемы затрудняющие освоение детьми программы.

В ДОО сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы ДОО. Контроль осуществляется заведующим ДОО в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществлялся контроль (оперативный, тематический) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени

объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности детского сада в октябре 2018 года свидетельствует о том, что 96,8% дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом.

РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Показатели деятельности

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Таблица 18

№ п/п	Показатели	2017 год	2018 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33	33
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	33	33
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	18	17
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	33 (100%)	33 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 (100%)	33 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5	8,86
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности		

	педагогических работников, имеющих высшее образование	3чел.(75%)	3 (75%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3чел.(75%)	3 (75%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1(25%)	1(25%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1(25%)	1(25%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2	Первая	3 (75%)	3 (75%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1(25%)	1(25%)
1.9.2	От 5 до 10 лет	0	0
1.9.3	Свыше 20 лет	3 (75%)	3 (75%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1(25%)	1(25%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1(25%)	1(25%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5(100%)	5(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5(100%)	5(100%)
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/8	1/8,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Родничок» поселка Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области»

1.15.1	Музыкального руководителя	1 чел.	1 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0	0
1.15.4	Логопеда	0	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0	0
1.15.6	Педагога-психолога	1	0
2.	Инфраструктура	0	0
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м.	3,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,8 кв.м.	70,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурно-музыкального зала	да	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да